



海宁卫生学校教育质量年度报告

(2017 年度)

二〇一七年十二月

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	8
3.4 规范管理.....	10
3.4.1 教学管理.....	10
3.4.2 学生管理.....	11
3.4.3 财务管理.....	14
3.4.4 后勤管理.....	14
3.4.5 安全管理.....	15
3.4.6 科研管理.....	15
3.4.7 管理队伍建设.....	16
3.4.8 管理信息化水平.....	16
3.5 德育工作.....	16
3.5.1 德育课实施情况.....	17
3.5.2 校园文化建设.....	17



3.5.3 “文明风采”活动开展情况.....	18
3.5.4 社团活动.....	18
3.5.5 团组织、学生会建设及活动.....	19
3.6 党建工作.....	21
4. 校企合作.....	21
4.1 校企合作开展情况和效果.....	25
4.2 学生实习情况.....	25
4.3 集团化办学情况.....	26
5. 社会贡献.....	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	26
5.3 对口支援.....	27
6. 举办者履责.....	27
6.1 经费.....	27
6.2 政策措施.....	27
7. 特色创新.....	27
8. 主要问题和改进措施.....	30

海宁卫生学校教育质量 2017 年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

海宁卫生学校创建于 1958 年，现坐落于素有“皮革之都”的浙江省海宁市硖石镇，隶属于海宁市卫生和计划生育局。2001 年经嘉兴市人民政府批准为全日制普通中专，同年评为浙江省一级重点中专；2003 年成立浙江省乡村医生培训分校，负责嘉兴地区乡村医生培训；2010 年学校被教育部评定为国家级重点中等职业学校；2013 年评为浙江省中等职业教育一级学校。2017 年度，学校继续保持嘉兴市文明单位、海宁市平安校园（5A 级）浙江省禁毒教育示范学校、嘉兴市中小学首批智慧教育深度创新应用项目、嘉兴市中等职业教育护理专业职业体验中心、海宁市中小学示范图书馆、海宁市校园文化先进学校、海宁市示范“美丽校园”、海宁市红十字应急救护培训基地、海宁市红十字工作重点样板学校称号，同时还荣获浙江省教育科研先进单位、中国职业技术教育学会会员单位、中国护理职业教育联盟常务理事单位、第二批浙江省中职教育改革发展示范学校、第二届全国职业院校助产专业技能大赛团体三等奖、浙江省护理人才培养基地海宁分基地、和 2017-2017 年度海宁市卫计系统先进基层党组织、优秀共产党员优秀党务工作者和优秀共产党员志愿者等荣誉。

学校占地面积 76590 平方米，其中教学校区面积 37296 平方米，附属医院 39294 平方米，校区建筑面积 28695 平方米，教学区、运动区、生活区、实验区规划合理。建有多媒体教室 34 个，专业和基础实训室 63 个，塑胶田径运动场和看台，标准化篮球、排球场 4 个、乒乓球室、形体训练室等文体活动设施，以及多元化食堂、公寓式宿舍、连锁超市等后勤保障设施。

学校为医药卫生类专门化学校，现开设药学和医技两大专业群，专业设置有三年制普通中专护理、助产、药剂、医学检验技术、医学影像技术、中药 6 个专业；与杭州医学院、浙江医药高等专科学校、宁波卫生职业技术学院、金华职业技术学院、衢州职业技术学院、台州职业技术学院、舟山群岛新区旅游与健康职业学院七所高职院校合作，开设五年一贯制护理、药学、中药、医学检验技术 4 个专业。

1.2 学生情况

截止 2017 年 12 月，学校在校全日制学生 2925 人，2017 年从全省各地市招收初中毕业生 1032 人，招生保持稳定而良好的生源，录取分数线与普通高中接近，其中五年一贯制录取平



均分均高于当地普高分数线；毕业学生 853 人；2017 年学生流失控制良好，流失率为 0.16%，巩固率为 99.84%。

表 1：2017 年、2016 年度各专业招生人数汇总比对表

专 业	2016 年	2017 年
护理（五年一贯制）	310	399
药学（五年一贯制）	98	100
助产（五年一贯制）	--	50
医学检验技术（五年一贯制）	40	40
中药（五年一贯制）	48	50
护理助产大类（普通中专）	366	280
药剂及技术大类（普通中专）	89	113
合 计	951	1032

表 2：2017 年、2016 年度各专业毕业生人数汇总比对表

专 业	2016 年	2017 年
护理（3+2）	259	199
护理（五年一贯制）	90	72
药学（五年一贯制）	64	94
药学（3+2）	105	38
医学检验技术（3+2）	61	40
护理（普通中专）	222	286
医学影像技术（普通中专）	62	--
药剂（普通中专）	--	39
医学检验（普通中专）	--	23

助产（普通中专）	--	62
合 计	863	853

1.3 教师队伍

截至 2017 年 12 月，学校教师总数为 210 人，其中专任教师 178 人，外聘兼职教师 32 人。专任教师与全日制学历教育在校生（2925 名）的比例为 1：16.43；专任教师中专业课教师 140 人，占专任教师的 78.6%，大学本科及以上学历 177 名，占专任教师的 99.4%，中级以上职称 126 人，占专任教师的 70.4%，高级职称 72 人，占 40.4%；市级以上名优教师 45 人，其中嘉兴市名师 1 人，嘉兴市学科教学带头人 2 人，嘉兴市名校长 1 人，海宁市名师 2 人，海宁市学科教学带头人 9 人，海宁市骨干教师 22 人，海宁市职业教育专业带头人 8 人。

表 3：2017、2016 年度师资队伍结构情况对比表

指 标	2016 年	2017 年
生师比	15.45：1	16.43：1
专业教师“双师型”比例	93.6%	92.1%
兼职教师比例	17.3%	17.4%
专任教师本科以上学历比例	98.8%	99.4%
专任教师硕士以上学历比例	15.5%	16.3%
专任教师高级职称比例	40.2%	40.4%

1.4 设施设备

学校护理专业建有中央财政支持的国家级护理实训基地 1 个，总面积 2845 平方米，设有标准化模拟病房、示教室、抢救室、手术室、ICU 病房、无菌操作室、治疗室、操作训练室共 27 个；药剂专业为省级实训基地，面积 1660 平方米，建有仿真药房、电子营销实训室、中医药标本馆、分析天平室等专业化实训室 16 个；医学检验、医学影像技术等专业和医学基础等建有生命科学馆、解剖理实一体实训室、仿真医学检验中心实训室、CT 操作室、电子显微镜室等专业实训室 20 个，能较好满足各专业技能实训教学的需求，同时也为区域内行业和社会培训服务提供了良好的专业实训场所和设施设备。

建有 1300 余平米的图书馆，并于 2016 年 8 月被评为海宁市中小学示范图书馆(室)。



分设图书借阅室、阅览室、书库、教师书吧等，图书馆纸质图书 136406 册，图书生均 49.3 册，期刊 156 种，报纸 30 种，另建有学校超星网络图书馆，拥有电子图书 50 万册，纸质和电子图书逐年有计划更新，2017 年生均借阅率达 5.5 册。

表4：2017、2016年度学校主要设施设备指标比对表

指 标	单 位	2016 年	2017 年	变化值
教学仪器设备总值	万元	2326.2	2389.37	63.17
生均教学仪器设备值	元	8409.9	8533.46	156.56
专业实训室	个	63	63	0
实训工位数	个	3020	3020	0
生均实习工位数	个	1.09	1.09	0
纸质图书	册	136406	136536	130
生均纸质图书	册	49.3	50	0.7

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校在“育人育才并举，育才先育人”教育思想引领下，孕育着以“奉献、重托、品牌”为基因要素的校园“天使文化”，持续发挥文化育人功效。围绕“塑形、育心、铸魂”三途径，全面实施“天使育人工程”，培育规范自律、文明守礼、勇担重托、乐于奉献的“海卫小天使”，持续为省内医药卫生行业及健康服务产业输送优质专业技术人才。

2017 年，我校 1403 班张辉、1501 班钟凯婷、1403 班李施恩 3 名同学，获了省护理技能大赛 4 金中的 3 枚金牌，其中张辉同学还获得了 2017 年全国中等职业院校技能大赛一等奖，钟凯婷获得了 2017 年全国中等职业院校技能大赛二等奖。1511 班胡鑫洪同学获得全国职业院校助产专业技术大赛二等奖，1511 班吴丽允、季晓蝶、钱幸子、朱佳燕四位同学分别获得全国助产专业技术比赛三等奖。30 多人次被评为“海卫小天使”、“技能之星”等荣誉，300 多人次获得三好学生、优秀学生干部等荣誉。

由校德育工作领导小组为统领，学工处落实学生思想、行为、学习生活等综合品德考核。

2017 年，在校生中因违纪受到学校处分的 8 人，占 2.7%；在校生文化课考试合格率 96.35%、执业资格或职业技能证书获取率 98.40%、体质测评合格率 98.40%、毕业率 99.55%。

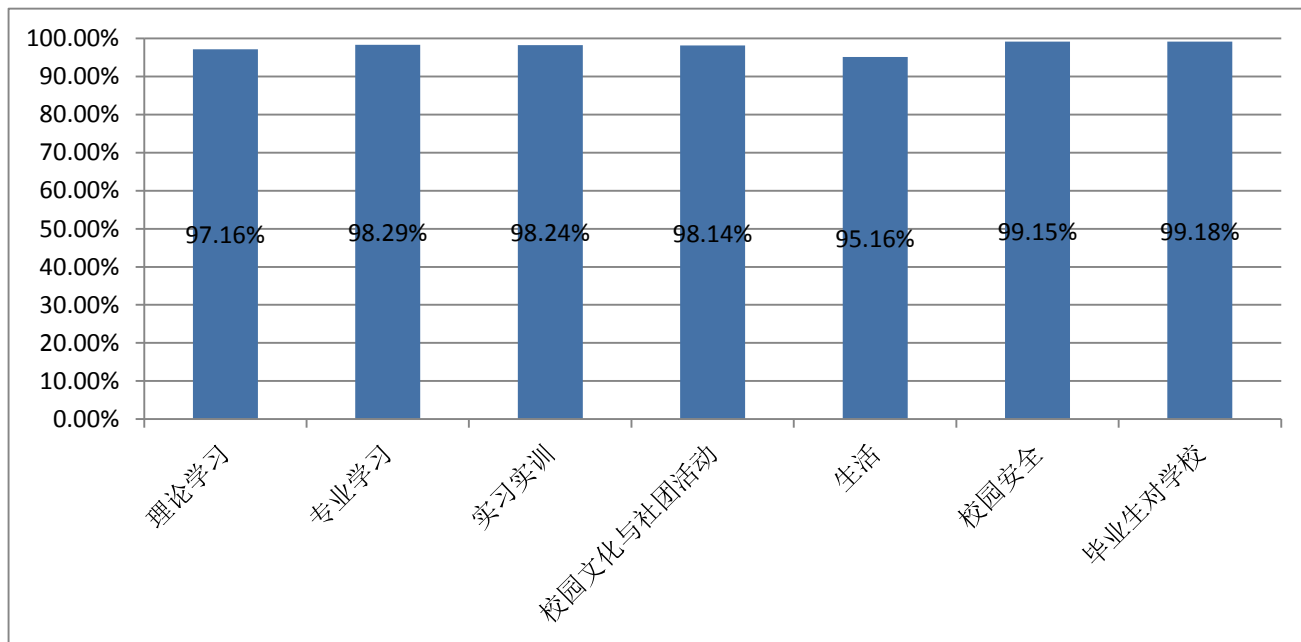
表 5：2017、2016 年度学生素质情况主要指标对比表

年份	文化课合格率	执业资格或职业技能证书获证率	国家体质测试合格率	应届毕业生毕业率
2017 年	96.35%	98.40%	98.40%	99.55%
2016 年	96.31%	99.74%	98.68%	99.65%

2.2 在校体验

2017 年，学校通过学工处、教务处、总务处等职能处室以及膳管会、宿管会等学生参与组织，及时了解和掌握学生日常学习、生活情况，召开学生座谈会两次，全面收集和了解学生对教学、学生管理、生活后勤保障等各方面信息和意见，并通过全校学生参与的学生评教、班主任民主测评、生活后勤调查等形式对学生理论学习、专业学习、实训实习、生活等各方面进行满意度调查。

表 6：2017 年度学生在校体验各项满意度指标调查情况



2.3 资助情况

由校学生资助工作领导小组牵头，落实了国家资助工作政策，建立健全家庭经济困难学生资助体系，并制定《海宁卫生学校奖、助学金制度》，形成了以国家资助为基础、以学校助学

奖励为特色的完整资助体系。在制度落实中明确各处室管理职责，规范申报、审批、公示、发放等工作规程。2017 年，共有 192 人次获得国家助学金，85 人次获得学校天使助学金。

创新开展“天使导学”项目。通过思想引导、心理疏导、行为督导和家庭指导，对经济贫困、学习困难、思想行为等方面有待提升的同学进行“一对一”学业的辅导、生活的关爱、心理的疏导和职业指导，从而达到身心共育、精准助学，共筑“天使梦”的资助目标。

2.4 就业质量

2017 年毕业生共计 853 人，其中直接就业 229 人，占 26.85%，升入高等教育 621 人，占 72.80%，其中本科 111 人，总就业/升学率达 73.06%，对口就业/升学率达 77.46%，初次就业起薪平均为 3211 元。

表 7：2016 年、2015 年度各专业毕业生就业/升学情况汇总对比表

年份	专业	护理	药剂	医学检验技术	医学影像技术	助产	合计/平均
2017	毕业生数	560	171	63	0	59	853
	直接就业	152	9	25	0	43	229
	升入高校	408	162	36	0	15	621
	总就业/升学率	72.86%	94.74%	59.02%	0	25.86%	73.06%
	对口就业/升学率	73.78%	95.85%	63.16%	0	27.27%	77.46%
2016	毕业生数	571	169	61	62	0	863
	直接就业	100	9	13	47	0	169
	升入高校	471	160	47	13	0	691
	总就业/升学率	82.49%	94.67%	78.33%	21.67%	0	80.35%
	对口就业/升学率	83.07%	100%	82.46%	25.00%	0	81.78%

2.5 职业发展

学校坚持“育人育才并举，育才先育人”的教育思想，注重学生综合素养和职业能力的培养。在选择性课改的引领下，根据学生身心发展规律，创设“塑天使形、育天使心、铸天使魂”的天使育人工程，通过职业生涯规划、创新创业、心理健康等课程教学以及职业体验、职业岗



位见习、专业技能锦标赛、临床实习、顶岗实习、走进高校等教育教学环节，塑造规范自律、文明守礼、身心健康、积极向上的“天使形”。培育融爱心、耐心、细心、责任心的“天使心”。注重实践体验。铸就燃烧自己，照亮别人的“天使魂”。学生学习能力、岗位适应能力，岗位迁移能力、创新创业能力、升学能力等得到不断增强。

2017 年，学校学生参加嘉兴市中职学校文化课学业水平测试，语文、数学合格率达 100%，英语合格率 99.68%，均位居前列；14 级护理专业学生参加全国护理执业资格考试，获证率达 98.4%，继续保持全国前列；毕业生就业前景广阔，据学校 2017 年 5 月专场招聘会统计，14 级毕业生用人单位提供的招聘岗位数与学生实际就业人数比为 3:1，出现毕业生供不应求的良好局面，用人单位满意度调查满意率达 98.2%；对口高考升学率达 81.07%。2017 年 74 名学生参加浙江省单考单招达到本科分数线，护理专业裘佳利同学夺得浙江省医护类高职考试第三名，嘉兴市第一名。全校 3+2、五年一贯制、单考单招升入高等教育 691 人，占 14 级学生总数的 80.07%。升入高校学生综合素质好，专业技能扎实，受到杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等高校的好评。

2017 年来自衢州职业技术学院消息，13 名毕业于海宁卫生学校的学生获学院高等级奖学金，其中国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 7 人、浙江省政府奖学金 5 人，海宁卫生学校毕业生获奖率远超平均获奖率，衢职院医学院仅有的 1 名国家奖学金为海宁卫校与衢职院合作五年一贯制学生郑晨同学荣获。获奖指标反映了海宁卫生学校学生的可持续发展潜力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校紧紧围绕“健康中国”国家战略，根据省医药卫生事业和健康产业发展对中等卫生类技能型人才的需求，根据国家中等职业学校专业设置标准，制定并严格执行《学校专业建设管理办法》等制度，科学指导专业发展规划，进行新专业设置和已有专业调整的市场调研、分析论证，制定专业设置和调整的可行性方案，建立动态调整机制，合理规划和设置专业，形成了医技类和药学类两个特色办学专业群，开设专业共 6 个，有护理、助产、药剂、中药、医学检验技术、医学影像技术。除三年制普通中专外，与高职院校合作开设五年一贯制人才一体化培养模式，合作培养的专业有护理、护理（老年方向）、助产、中药、药学、医学检验技术。2017 级五年一贯制学生占比为 61.91%。学校的国家级、省级、市级三个示范实训基地及示范专业得到了完善。



3.2 教育教学改革

学校是嘉兴市课程改革试点学校，认真贯彻省中职“选择性”课改精神，积极开展“选择性”课改实践，制定了《海宁卫生学校“大类融通、多次选择”的选择性课改方案》及相关配套制度。2017 年教学改革覆盖全部六个专业，继续分阶段实施专业选择、方向选择、课程选择的多次选择机制，学生课改参与率达到 100%。

2017 年度，在省改革发展示范校重点专业建设的引领下，学校着眼基层医疗卫生事业和健康产业发展，根据市场需求变化，通过深入行业企业调研，分析专业人才培养规格和目标，优化了各专业人才培养方案，创新了人才培养模式，形成了适合中职医药卫生类专业特点的“校院交替，能力递进”的人才培养模式，构建了“公共必修课+专业核心课+限定选修课+自由选修课”的模块化选择性课程体系，重点加强专业核心课程和自由选修课程建设。完善专业人才培养方案，完善各专业核心课程教学标准；编写专业核心课程教材校本教材 3 本；编写德育、文化艺术、职业素养等其它校本教材 3 本；开设人文素养和职业素养等自由选修课 46 门次。

学校制定了护理专业现代学徒制人才培养方案。2017 年 9 月，学校、杭州口腔医院海宁分院、学生及家长签订四方协议，采取现代学徒制的模式培养护理专业口腔方向的技能型人才。首批试点学生共 19 名，学校与杭州口腔医院海宁分院共同制定了人才培养方案，共同设置了教学课程，共同制定了课程标准，设立导师制，每周的专业方向课全部在杭州口腔医院海宁分院，实行理实一体化教学。参加现代学徒制试点的学生只发符合毕业条件，毕业后将直接进入杭州口腔医院海宁分院。这是学校教学改革的又一新尝试与探索。

积极探索创新教学模式，结合卫生类专业特点，各专业核心课程推行以“岗位化”教学项目为主线的“项目教学法”教学模式，重构教学实施过程，通过岗位化教学项目，在老师指导下，由学生进行信息的收集、处理、项目的设计和实施，并通过学生自主评价、互评、教师评价等综合评价方式达成教学目标，打造“做中学、学中做、做学合一”的中职新课堂。公共必修课、限定选修课、自由选修课等课程教学中积极推进以“精彩课堂”评价为核心的教学方法创新实践，结合学生和课程特点，注重“德育渗透”和信息化教学手段应用，探索开展案例教学、情景模拟教学、仿真实实践教学等多种形式的教学方法改革，激发学生学习兴趣，提升课程教学质量。

3.3 教师培养培训

2017 年，学校进一步完善了《学校名优教师评选办法》、《学校职称晋升推荐考核条例》、《专业教师下临床实施办法》等一系列了促进教师专业成长的制度和措施，并认真按照《教师

发展“十三五”规划》的建设思路，通过“梯队建设，重点培养、外引内培、有效激励”四项举措，通过“平台培训、临床实践、结对培养、科研引领、竞赛助推”五条培育路径，在教师教育教学能力提升，双师素质形成、名优教师培养等方面取得了明显成效。

2017 年度，学校培养嘉兴市级名校长 1 人，嘉兴市级学科带头人 1 人，海宁市级名师 1 人，心理健康 C 证持证教师 8 人，国家职业指导师 7 人。在全国、省、市级信息化教学、教学设计、说课、班主任基本功、专业技能等各类比赛中获得奖项 59 项，其中青年教师周丹、杜砾漪参加全国职业院校教师护理、检验技能大赛分别获得一等奖，杨锦获得全国信息化教学大赛教学设计赛项三等奖。

表 8：2017 年度学校教师市级以上培训情况汇总表

序号	培 训 内 容	培训级别	人数
1	信息化教学设计与实施	浙江	1
2	班主任与德育工作研修班	浙江	2
3	教学资源利用和多媒体课件制作	浙江	11
4	省第九期经典诵读骨干教师培训班	浙江	1
5	信息化教学能力提升研修班	浙江	1
6	浙江省中小学心理健康教育教师 A 级资格证书培训班	浙江	1
7	2017（下）嘉兴市中职医护类教师专业发展 8 学分培训	嘉兴	3
8	2017 年下嘉兴市中职学校计算机专业课教师 8 学分培训	嘉兴	1
9	2017 下半年嘉兴市中职语文教师专业发展培训	嘉兴	1
10	嘉兴市第十三期高中教育科研骨干教师高研班	嘉兴	3
11	嘉兴市中等职业学校数学教师课堂教学设计培训	嘉兴	6
12	嘉兴市中小学教师心理咨询与国家二、三级心理咨询师培训班	嘉兴	4
13	信息化环境下的中职德育课堂教学设计培训（中级培训）	嘉兴	1
14	优化中职语文阅读教学理论与学科教学设计培训班	嘉兴	2
15	中职数学教师教学设计能力提升培训班	嘉兴	1



16	中职数学教师专业发展 90 学分培训(高级培训)	嘉兴	1
17	中职信息技术专业课教师信息化教学设计能力提升培训班	嘉兴	3
18	中职英语教师专业发展 90 学分培训 (高级培训)	嘉兴	2
19	中职英语以多模态教学方法培养和提升学生识读能力培训	嘉兴	2
20	中职语文教师专业发展 90 学分培训 (高级培训)	嘉兴	2
21	2017 年海宁市中小学 (幼儿园) 教师职业道德与法规全员培训	海宁	85
21	海宁市中小学心理健康教育 C 证资格证书培训班 (第三期) 1 班	海宁	9
22	海宁市中职品牌专业群、骨干专业建设高级培训	海宁	6
23	核心素养解读高级培训	海宁	32
24	新体系下的高中音乐课堂教学转型策略研修班	海宁	1
25	中等职业教育质量提升高级培训	海宁	30
26	中职课堂教学的有效性与教师专业性成长基础培训	海宁	16
27	中职课堂教学设计能力提升培训	海宁	49
28	中职信息化教学技术与课堂教学融合提升培训	海宁	37
29	中职学校德育工作水平提升培训班	海宁	2

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

(1) 规范常规管理，提高管理水平

对照《嘉兴市中职教学管理评估标准》，严格按照学校《教学工作考核评价办法》、《教学常规管理制度》、《教师听课制度》、《考试管理规定》等制度，落实教学管理的规范化和精细化。

- ①日常教学管理。严格执行教师调课、代课、停课、加课等提前申请审批制度。
- ②授课计划管理。认真编制课程教学计划，执行同课程统一授课计划，适当增加技能训练在总课时中的比重，并严格督查教学计划的执行情况。
- ③备课与作业布置、辅导管理。按教学课时要求书写教案，写清“六备”栏目的设计，



特别是学情分析与教法、学法。合理适量布置每一堂课的作业，并有检查批改与评价反馈，以此作为学生平时成绩的一项依据。

④考务管理。严格做好考试的命题、考务、阅卷、成绩统计、成绩发布、成绩分析等，严把命题关，保密关，严肃考风考纪，阅卷评分公平公正。

(2) 强化课堂管理，提高课堂效率

①加强课堂教学检查。《班级课堂教学日志》、《教务日志》等真实记录，发现问题及时处理。严格落实课堂安全责任，每节课实行点名报告制度。

②完善三级课堂监管机制。建立并实行听课评价组、校级教学指导小组、专业主任和教研组长推门听课制度，及时反馈评课意见。

③开好师生座谈会。认真听取教师与学生的意见，掌握校内外有关教学动态，及时改进工作，提高管理效率。

④加强教学的巡查。学校领导、教务处不定期进行课堂教学电子巡查和实地巡查，发现问题及时反馈与解决，教学巡查与学期教学考核相挂钩。

(3) 突出团队建设，提升教学水平

①抓示范。发挥名师、教学骨干、优秀教师在教学中的示范作用，开好名优教师示范课，带动全校教师在业务上的快速成长与发展。

②严跟踪。对学生、家长、班主任等满意率较低的老师，以及学校教学评价组反馈问题较多的老师，组织学校指导性专家小组进行跟踪帮扶，整改提高。

③帮结对。实施新老教师“一对一”师徒结对培养制度，加强督促、检查与考核，使青年教师得到更为快速的成长。

④重团队。充分发挥好专业，教研组作用，落实专业组、教研组教研制度，认真开展集体备课、开课评课、技能辅导考核等各项活动。

3.4.2 学生管理

(1) 打造天使导师队伍，提升班主任工作能力

班主任是班级管理工作的组织者和第一责任人，是学校实施教育，教学的主要力量，抓好这支学生管理一线队伍是做好学生管理工作的基础。

①强化日常管理与考核，提升班主任规范意识。严格按照《班主任制度》进行管理与考核，通过每月例会对班级管理中存在的问题进行剖析讲评，对工作方式方法进行有效指导。强化“三早”管理和班团活动能力的提升，对提升班主任整体素质起到了良好的促进作用。

②借助班主任工作室，搭建各类学习平台。一是班主任研讨会、班主任基本功比赛、新任班主任培训及选派学校班主任校外各级各类培训，加强班主任管理知识和能力的培养，不断提高班主任工作水平。二是组织班主任参加社工培训，拓展班主任的知识宽度，提升学习意识。本年度，付远清、陈燕老师分别获得嘉兴市成长导师大赛一、二等奖，边海萍老师获得海宁市“美丽班主任”，1517、1601 分别获得海宁市美丽班级。

③基于“问题导向”，推动德育科研。本年度在德育管理推行持续质量改进，从处室层面和班级层面分别进行管理，并采取了有效措施，在本年度学生安全管理上又有了突破性进展，周兰兰副校长主持的嘉兴市规划课题《PDCA 循环法在学生安全管理中的应用》已经成功结题，施成良校长主持的《“四导”策略在学生管理中的有效运用》已成功立项为嘉兴市重点规划课题，也带动了部分班主任积极参与个人德育微型课题的研究。

(2) 借助“天使导学”项目，提升学生整体素质

①以“文明礼仪”为常规，突出养成教育。在总结去年校园卫生、学生违纪、仪容仪表等问题的基础上，本年度重点抓好寝室卫生、纪律，加强对生活老师的培训和工作指导，为同学们创建一个整齐划一、清洁美观、和谐安全的学习和生活环境，让文明之花开遍校园常吹不懈。

②以“7S”为手段，推进学生管理细节。学校“7S”标准化管理已多年，也取得了一定的成效，但是仍然存在一些管理盲点，本年度通过持续质量改进的实施，每班针对自身问题强化管理，找出问题，分析原因，采取措施，不断改进，并取得较好效果。

③以“天使导学”为契机，关注重点人群。以班级为单位，在学生中梳理行为习惯、学业水平、身心健康等方面需要帮助的学生，以党建工作为引领，采用一对一的方式针对性的帮扶困难学生，以思想引导，行为督导，心理疏导和职业指导四个方面，提升学生综合素质。

(3) 以“天使工程”为核心，开展德育实践活动

①加强班级文化建设，营造良好育人氛围。在上学期班级文化建设的基础上，本年度重点打造班级文化建设，通过班级特色文化建设，班级口号、宣言、班主任寄语等图文并茂的形式，带动学生向善，向美，激发正能量，为学生营造一个健康向上的学习，生活环境。

②开展“主体实践”德育活动，促进德育内化。紧抓每周一次班团活动，抓住实践活动中的德育契机，从学生的行为规范养成入手，根据中专学生的身心发展规律，围绕社会主义核心价值观，有学生为主体进行活动，做好学生的主题思想教育，使他们的政治思想境界得到升华，从而促进学生思想道德健康发展。

③开展特色职业道德教育，本年度举行了盛大的 15 级护理专业传光授帽仪式。在市府礼堂一号厅，800 多名护生和全体护理老师以及各级领导、嘉宾参加了本次仪式，专家领导们特别是南丁格尔奖获得者周瑞芳老师和省护理学前辈陈爱初女士为护生们戴上了洁白的燕尾帽，为护生进行了一次效果最佳的岗前教育，也将学校的职业理想教育推向高潮，得到了学生、家



长和上级领导的高度评价。

④本年度还成功举办了第十五届校园文化艺术技能节和全国中职学校学生文明风采活动。本次校园文化艺术技能节共设有各类文体、技能竞赛项目 20 个大项，除了传统的专业技能操作比赛、书法比赛、漫画大赛、现场作文比赛等常规项目外，特别结合学生特点，设立了校园十佳歌手大赛，校歌大赛、职业素质形象大赛、校园广播操大赛、校园女子排球赛、男子篮球等增强学生团结协作精神和创新精神的比赛项目，受到学生的普遍欢迎，学生参与积极性和主动性极高，学生活动参与率达 100%，达到了释放学生激情，培养学生团队合作精神，增强了学生的集体荣誉感，明显提高了学生的综合素质，为营造学校良好育人环境和文化氛围，推进了学校精神文明建设发挥了积极作用。

⑤增强军训管理力量，上好新生入校第一课。在认真总结了往年军训成效的基础上，今年 8 月，学校 17 级 1038 名新生报道后井然有序的展开了系列始业教育，从身心体检开始，军事训练，内务整理，法制讲座，消防演练，爱国主义影片观看等等，保质保量的完成了军训任务。特别是今年更换了军训公司，新的管理理念和训练模式，军训过程中有机结合学校校园文化，通过多种拓展训练凸显了团队的力量，高质量的会操给全体师生留下了深刻的影响，也为学生的后期管理打下了坚实的基础。

⑥学生社团全面铺开，大力推进“文明风采”。学生社团是学生展示才艺、培养学生兴趣爱好，增强学生综合素质的重要平台，本年度共开设个近 40 个社团，学生参与率高达 100%。社团活动的开展不仅给学生以学习和展示才能的平台，也全面提升了学生的素质，有力推进学校品牌建设。其中由戏剧社组织参演的《身边的药师》喜获海宁市科普剧比赛一等奖的好成绩。与此同时借助社团的力量，如文学社、创新业创新社、器乐社等团队，推荐优秀作品参加全国“文明风采”大赛，获得全国一等奖 2 人次，省一等奖 2 人次，嘉兴市获奖 20 多人次，在嘉兴市名列前茅，并获得全国优秀组织奖。

⑦“知法.懂法.守法.”针对性开展校园安全法制教育。学校利用板报、宣传画、安全教育光碟等多种宣传阵地宣传安全知识，对师生进行防火，防灾，防盗，防骗，防电，防溺水，防食物中毒，防流行疾病，交通安全等教育，举行了一次大型的全校性的消防疏散演练和防震减灾演练。提高了学生自护自救的能力，也磨合、提高学校的应激应对、防灾减灾能力。聘请海宁人民检察院周镞法制副校长，指导学校法制教育。进行了青少年法庭观摩活动，针对现阶段存在问题较多的网络安全、黄赌毒等进行了专题讲座。

⑧“全民禁毒，我参与”，扎实开展学校禁毒教育。在各级领导的支持下，2015 年学校成功争创省级禁毒示范基地。在此基础上，扎实开展禁毒教育系列活动，道德讲堂、教育讲座、知识竞赛、禁毒征文比赛、给家长的一封信等多种形式展开，范围覆盖学生、教职工级家长、

社会等多层面，切实把禁毒教育工作做细、做实，引导学生“珍爱生命，远离毒品，争做健康海卫学子”，为品牌学校建设添砖加瓦。

(4) 构建家校联系，发挥家庭、社会教育协力作用。

学校加强与家长的沟通联系。通过家长会、校讯通、书面调查表等形式开展家校联系活动。本年度组织成立了家委会，并邀请家委会成员观摩学校的品牌德育活动。本年度先后针对不同年级学生，学校举行了5次家长会，有岗前家长会、补考学生家长会、常规班级组织的家长会形式，特别是进岗前家长会，家长到会率高达90%以上，家校合作，取得良好效果。

同时学校团委、学生会结合学生实际积极组织开展的青年志愿者活动，通过志愿者活动给学生提供了社会学习的第二课堂。为硖石敬老院、海宁市儿童福利院、市聋哑学校、市老年公寓等开展基础医疗服务，打扫卫生、爱心联欢等一系列志愿者活动，尤其结合一些对青少年有教育意义的日子开展意义深远的志愿者活动。

3.4.3 财务管理

学校执行事业单位会计制度，工资和福利支出以权责发生制为原则。学校财务管理实行“自主运行、多方监管”的方式，由市卫计局、教育局、财政局和审计局监管财务活动。由校长统领计财工作，分管行政后勤计财的副校长具体负责，计财处长全面负责学校财务的日常工作，设置计划财务处长、复核会计、记账会计、出纳会计共4名，全面实施规范化、制度化管理，建立科学运行机制，健全完善管理制度，规范操作流程，严守财经纪律。核算原则为“以收定支”，负责本校经费的收支管理、财务管理、经费上缴、会计核算、教育统计及上报等工作。定期召开教职工代表大会审议学校年度财务工作报告。在业务上接受市卫计、教育、财政和审计局的指导、检查和监督，定期及时报送财务报告，按要求编制经费预算，建立健全经费收支账册和固定资产账册，规范票据管理及会计信息资料建设与管理。

3.4.4 后勤管理

学校设置有总务处，总务处长全面负责后勤保障工作，另有副处长、维修工、水电工、仓库保管员、网络信息管理维修员等共8名工作人员，职责明确，分工协作，团队合作。后勤服务致力于改善服务质量、提高服务能力和水平。着重做好日常维修保养、物资采购供应、工程建设管理、项目后勤保障、固定资产管理等工作。贯彻“安全、主动、高效、节约、绩效、奉献、廉洁”工作理念，工作过程中注重规范化、制度化、程序化，严格执行《海宁卫生学校物资采购管理制度》，依托采购、验收、监督三个小组开展物资采购、工程管理工作，确保相互监督、规范廉洁。

2017年，在改善办学条件上得到了极大提升：5号学生宿舍楼建设完成并投入使用；为缓解停车压力和引导有序停车建设完成了车位引导系统；实验楼改造；实验楼四楼卫生间改造等，先后投入资金1107万元。

3.4.5 安全管理

学校始终将安全放在首位，强化师生安全意识，树立安全第一的理念。学校设置有保卫处（综治室）、学工处、团委、学生会等安全管理机构，建立一支由校长统领，分管校长、保卫处长、学工处长、教务处长、班主任、任课老师、心理咨询师、医务室工作人员、保安、生活指导老师、生活管理员等全方位、多层次组成的安全管理队伍，积极推行全员育人模式。强化人防、物防、技防和制度防，严格执行访客登记制度，积极开展安全宣教，经常开展隐患排查，定期组织应急演练，充分保障安全投入、主动争取多方支持、有效组织安全培训，努力提升安全管理的能力和水平，有效保障校园安全。

学校以省级文明单位的争创为目标，牢固树立“以人为本、安全发展、科学发展”理念，以安全宣传教育常态化、隐患排查治理常规化，着力推进“平安校园”建设，确保学校安全工作规范化、制度化、科学化。一年来学校无安全事故，继续保持嘉兴市文明单位、海宁市“平安校园”5A级等称号。

2017年度，学校继续加大安全设施上的投入，新建5号宿舍楼严格按照要求配备消防系统，完善了微型消防站、更新访客系统，增添、调换了部分水带、灭火器、应急灯、指示标志等消防设施设备，防冲撞石墩严格按“Z”字型摆放，传达室临街安装了防暴窗，校内安装了“四声报警器”并接入学校广播系统，增加、调整、完善室内外高清监控探头，随时更新安保十件套装备，进一步提升了硬件装备水平，同时也多次对保安进行安全培训，全校师生开展安全应急演练，提升安全软件水准。在上级各部门的正确领导下，我校认真做好安保工作，顺利完成全国文明城市评审、“护航十九大，共建平安城”及第四届世界互联网大会（乌镇峰会）安保工作，得到了上级部门的肯定和高度评价。

3.4.6 科研管理

学校非常重视教科研工作，牢固树立“以研促教，科研兴校”意识，通过建立教研、科研的规章制度和激励措施，鼓励教师积极参加教科研工作，实行教科研管理工作规范化。

完善《教育科研工作管理办法》，优化教科研奖励机制，将教师教科研完成情况作为教职工年度考核、评优、晋升的重要参考，营造“人人搞教研、事事有研究”，“教中研、边教边研”的良好教科研氛围。认真制定年度教科研计划，编制校、专业组、个人三个不同层级的课



题网，初步建立“自诊-互诊-领诊”三诊合参的学校特色科研模式。

教师勤于钻研和总结自己的教学研究和体会，有不少教师的论文在国家核心学术期刊上发表，一些教师的论文获各级教育部门的大奖。教科研成果丰硕，今年共立项市级及以上课题19项，共有14项课题结题，2项获嘉兴市第十届教育科学研究优秀成果，10项获海宁市第七届教育科学优秀研究成果。提高了我校的教学质量和办学品位，增加了学校的知名度。

表 9：2017 年度学校教师教学科研情况汇总表

发表论文		获奖论文			教学奖			课题研究	
核心刊物	一般刊物	国家级	市级	县级	国家级	省级	市级	省级	市级
9 篇	8 篇	5 篇	18 篇	18 篇	6 人	6 人	47 人	3 个	16 个

3.4.7 管理队伍建设

学校有行政工作和教学业务两条管理线，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、青、工、妇、学等组织建设，健全学校组织机构。行政工作线设有校长办公室、教务、学工、招生、就业、实习实训、督导、总务、计财、人事、教师发展、保卫、成教等职能处室，教学业务线设有教务处、专业大组、教研组等教学业务管理层级，职责明确、分工协作。

强化学校管理职责，积极探索推行精细化管理，实施全员管理、分级管理，项目管理及目标管理，不断提升管理服务能力。深化人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。校领导班子 5 人，平均年龄 47 周岁，均具有本科学历，高级职称；中层干部（含专业主任）25 人，其中本科以上学历 23 人，具有中、高级职称 23 人。

3.4.8 管理信息化水平

学校建有海宁卫生学校官网（www.zjhnwx.com）和学校智慧校园管理平台，智慧校园管理平台包含教务管理、学工管理、实习管理、OA 办公、教学资源库、在线考试等 13 个管理系统模块，较好满足了学校日常信息化管理需求。根据职教信息化发展的新形势和新要求，通过技术引进，自主开发等方法，建成包括专业技能微视频、微课、教学视频、教学素材、试题库、多媒体课件、电子教案等多种形式的信息化教学资源库约 1TB，建设护理专业虚拟在线学习平台 1 个，实现教师信息化教学资源的共享和学生在线学习，有效拓展学习的时间和空间，提升了学习的效率。

3.5 德育工作



3.5.1 德育课实施情况

学校严格按照教育部门中职学校德育课开设要求，规范开设了职业生涯规划、思想道德与法律基础、哲学与人生、社会政治与经济等德育课程，分四学期开设，每周 2 课时，每学期 36 课时，共计 8 学分。在规范开设的同时，加强德育课程在学生综合素养培养中的实践研究，将德育课程与学校专业教学、学生综合素养培养的等教育教学活动紧密结合，取得实效。2017 年，我校学生参加《思想道德与法律基础》自考课程考试，合格率达到 84.01%。

3.5.2 校园文化建设

学校始终秉承“勤学、厚德、守纪、文明”的校训，对接医药卫生职业文化，结合中职卫生学校教育教学特色，凝炼形成了以“奉献、重托、品牌”为基因要素的特色“天使文化”，构建了“塑形、育心、铸魂”育人模式，得到省内职教专家的高度认可，2017 年学校评为海宁市文明校园，“天使工程”被列为浙江省品牌德育。

(1) 建设“天使文化”载体

构建“天使文化”六大载体，充分发挥文化育人功能。一是整体设计“天使”精神载体，从办学指导思想，到校园文化要素，一训三风，从校歌、宣传片等等，逐一成熟；二是修葺整编，完善“天使”制度载体；三是细处入手，打造“天使”环境载体，开展“天使文化”进三室，建“天使文化”展示区，宣传天使文化建设进展和成效；四是推进课改，开发“天使文化”课程载体，依据专业特色和管理需求，组织编写出版“天使文化”系列校本教材；五是着眼特色，创新“天使”活动载体，注重专业特色发挥，组织开展“南丁格尔”护生传光授帽仪式、职业素质形象大赛、职业礼仪竞赛等以专业为特色的一系列活动，夯实学生的文化底蕴，提升职业素养；六是与时俱进，开发“天使”网络载体，以学校网站为建设基础，开设“天使文化”网上宣传平台，进行微信推送，推进“天使文化”在社会、家长等校外群体中的宣传力度，促进家校之间的文化。

(2) 创新“天使文化”育人模式

创新文化育人模式，构建以“塑形、育心、铸魂”为培养目标和路径的“天使育人工程”。“塑形”是在 7S 标准化管理基础上，融合心理学知识，建立学生“三自律”体系，即仪表自律提精神，言行自律展文明，情绪自律增修养，塑造规范自律、文明守礼、身心健康、积极向上的“天使之形”。“育心”通过主题教育炼四心、天使讲堂扬正气、志愿活动献爱心三个途径将医护工作者的“爱心、细心、耐心、责任心”融入到日常的教育教学活动中，引导学生在实践中增强职业素养，在活动中感受正能量，在体验中传递爱与奉献，培育一颗天使的奉献之

心。“铸魂”以学业发展为主线，通过职业文化分层递进教育，一年级专业启蒙，职业体验树理想，二年级职业规划，选择方向定信念，三年级岗位实践，服务社会守信仰，培育具有坚定职业信念的“天使之魂”。

3.5.3 “文明风采”活动开展情况

在“文明风采”竞赛领导小组指导下，根据《第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛》的文件精神，2017年在系列德育实践活动基础上，将我校的文化艺术技能节活动、社团活动、元旦迎新汇演与“文明风采”竞赛紧密结合，由学工处牵头具体校级赛项，全校学生积极参与，全面增强学生的职业能力，提升学生综合素质。在本届“文明风采”竞赛活动中，共产生了2000多份作品，经过校内初评，推荐50份作品报送嘉兴市，经嘉兴复赛，评出16件作品报省赛。

表 10：2017 年学校“文明风采”竞赛开展情况汇总表

项目	参赛人数	作品总量	报送数量	地市级获奖	省赛获奖	国赛获奖
征文演讲类	1034	1034	20	13	2	1
职业生涯规划	945	945	8	7	2	1
微视频类	35	5	3	2	1	
摄影类	48	25	12	5		
才艺展示类	35	12	7	4	1	
合计	2097	2021	50	31	6	2

3.5.4 社团活动

我校学生社团依照“规范化、多样化、精品化”的社团发展总思路，营造特色校园文化，充分发挥学生特长和能力，深化中职生素质教育，进一步落实立德树人的根本任务，不断踏实进取、锐意创新。2017年以省改革发展示范校建设为契机，持续加强社团服务功能，促进社团育人功能，成为我校“天使育人工程”颇具特色的重要环节。

表 11：2017 年度学校社团活动情况一览表

序号	带团教师	成员数	社团名称	活动内容
1	金峥婷	40	天籁合唱社	合唱节目排练，承担学校大型活动表演节目



2	吕翔燕	40	青春藤舞蹈社	民族舞与现代舞学习
3	夏琳琪	30	G 调器乐社	器乐演奏
4	张 群	30	青春戏剧社	喜剧表演、舞美编排
5	邵 琴	30	演讲配音社	演讲技能提升、主持人培养等
6	徐 云	40	天使礼仪社	形体礼仪训练
7	沈孝丽	40	创业规划社	职业生涯规划设计、校内设摊创业等
8	罗 靖	50	本草培植社	中药种植、培育等
9	陈雨菁	30	阳光贴吧社	网吧管理
10	周 丹	50	创意 DIY 社	手工制作、变废为宝
11	徐 昊	30	梦想化学社	制作手工皂、护手霜、化学小实验等
12	虞镇华	40	瑜伽养生社	瑜伽练习
13	陈 洁	30	E-ZONE 英语社	英语口语强化、写作水平提升
14	付远清	50	逐潮文学社	文学欣赏、中外名著赏析、负责校刊《逐潮》的撰写工作等
15	王 涛	40	风之翼轮滑社	了解轮滑知识、提高轮滑水平、竞技和表演
16	唐 倩	50	画心美术社	提升画画、素描水平等
17	桂 赟	30	就医帮帮团	医院就医导诊、满意度调查等

3.5.5 团组织、学生会建设及活动

(1) 团组织建设及活动

校团委在校党支部和上级团组织领导下，重视团员青年素质教育，以团校、党校为依托，积极开展党团理论的学习教育，提高广大青年团员的意识。截止 2017 年底，我校共有团员 1989 人，发展团员 237 人，团青比例 67.7%。规范建立团支部电子档案和团员电子档案，团费收缴和团籍注册达 100%。全年共有 225 人次向党组织递交入党申请书，通过考察向党组织推荐 38 名优秀学生作为入党积极分子培养对象。

2017 年度，团组织活动以党的十九大精神和习近平总书记重要系列讲话为引领，以社会主义核心价值观培育为中心，围绕学校天使育人，以一系列主题教育和公益活动为抓手，展现团员先进榜样，营造浓厚天使文化氛围，推进全体学生向上、向善、向美，为培育优秀“海卫天使”助力。

表 12：2017 年度学校团委主要活动情况一览表

序号	日期	地点	活动主题	备注
----	----	----	------	----



1	2017. 2. 13	海卫校园	义务献血	志愿者活动
2	2017. 3. 1	公共设施场所	雷锋精神我传承, 人人都是小雷锋	志愿者活动
3	2017. 3. 4	李善兰公园	以雷锋之名, 发挥专业特长关爱他人	志愿者活动
4	2017. 5. 5	学校及其附近	不忘初心 青春出动业	志愿者活动
5	2017. 5. 14	海宁盐官	海卫志愿者助力追溯马拉松	志愿者活动
6	2017. 8. 27	海宁卫校	接过你的行囊, 我们就是一家人	志愿者活动
7	2017. 10. 17-1 0. 24	校园周边	文明在路上, 服务在脚下	志愿者活动
8	2017. 10. 21	海宁卫校	万物有情, 小心呵护	志愿者活动
9	2017. 11. 19	人民医院	帮助他人 快乐自己	志愿者活动
10	2017. 11. 16	海宁卫校	光荣啊, 中国共青团	志愿者活动
11	2017. 12. 12	海宁卫校	青春心向党 迎接新征程	志愿者活动
12	2017. 12. 17	敬老院	爱心之旅, 关爱老人	志愿者活动
13	2017. 3. 20	六楼报告厅	寝室美德之和睦谦让	天使讲堂
14	2017. 4. 15	六楼报告厅	缅怀革命先烈, 感恩幸福生活	天使讲堂
15	2017. 5. 13	六楼报告厅	争做合格团员	天使讲堂
16	2017. 10. 16	六楼报告厅	爱我中华	天使讲堂
17	2017. 11. 20	中药标本馆	我爱我校	天使讲堂
18	2018. 1. 11	六楼报告厅	爱家 感恩	天使讲堂
19	2017. 12	教室·操场	元旦迎新综艺活动	传统文化艺术 活动

(2) 学生会建设及活动

我校学生会依据《学生会工作条例》为基础, 规范组织建设, 2017年11月进行了17级学生干部增补, 经过班级推荐, 班主任审核, 学生会试用等层层考核, 最终增补了42位同学加入学生会组织。在日常学校管理工作中, 积极配合学校各部门开展工作, 发挥学生会在学校学生自我管理中的桥梁作用, 以学生会干部为主体的学生自我管理队伍, 在保障学校教育教学



顺利和安全中运行中充分发挥了自我监督、自我管理作用，既锻炼了管理意识，又提升了工作能力，取得了良好的管理成效。

表 13：2017 年度学校学生会主要活动情况一览表

类别	时间	活动内容	主管部分
常规管理	每日	校园卫生检查	劳卫部
		校园安全巡逻	巡逻队
		学生事务中心	秘书部
	每周	值周班级督查	礼仪督察部
	每月	志愿者活动	文娱部
重大活动	3 月	南丁格尔传光授帽仪式	全体
	4-5 月	文化艺术技能节	全体
	8 月	接待新生	全体
	10 月	校运会	体育部
	11 月	技能锦标赛	全体
	12 月	元旦迎新综艺汇演	文娱部

3.6 党建工作

本支部共55名党员，4个党小组。在局党委的正确领导和关心支持下，以党的十八届六中全会、党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，按照局党委党建工作部署要求，突出全面从严治党主线，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，加强党员干部管理、人才队伍建设，全力打造“五事干部”队伍，培养“五事员工”。2017年紧紧围绕全市卫计系统和学校党政中心工作，全面完成局党委部署的各项工作任务 and 支部工作目标，有力的推动了学校持续、稳定、健康、向上发展。

(1) 加强队伍建设，提高党组织战斗堡垒作用和战斗力。



①**加强班子和管理团队建设，着力提升政治素养与管理水平。**学校党支部注重加强领导班子和管理团队建设，着力提升领导班子政治思想觉悟，坚持理论联系实际，学以致用、注重实效。新一届支委会坚持全面“从严治党”，切实履行党支部书记党建“第一责任人”职责，层层落实党建工作责任制，并建立健全督促检查工作机制。领导班子的执行力、创造力与协调力得到强化，领导班子和整个管理团队的整体素质提高，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

②**开展思想政治教育，全力打造“五事干部”队伍。**坚决贯彻党要管党、“两学一做”学习教育常态化制度化、全面从严治党要求；坚持履行党风廉政建设的政治责任，抓党员干部意识形态；深入开展党章、党史、习总书记系列讲话、认真研读十九大报告、习总书记 7.26 重要讲话、省十四次党代会精神、向廖俊波等先进人物学习等专题学习讨论；深化党员队伍“补钙加油”工程，凝心聚力，提高支部全党工作执行度，建设团结、务实、创新、向上、和谐的学校氛围，打造一支忠诚、干净、担当的“五事干部”队伍。

③**深化“一员双岗”，全面争做“五事”员工。**认真落实基层党建“三会一课”、“主题党日+”制度、党员“五查五看”等工作。完善党组织和党员“双指数”考评和“闪光言行”评选，促进党员在教育教学中践行“四个合格”。将党建工作融入学生管理工作中，立足学校常规党员志愿服务的基础上，创新开展党建特色项目：党员“天使导学”和“安全护学”——“双学”志愿服务活动，每日接送南苑四里生活区宿舍学生上下学工作和“慢生快成长”的帮扶工作，组织引导党员立足岗位作贡献、正当示范，激发广大党员“身在学校奉献学校、心系学生服务学生”的热情，树立党在学校师生中的良好形象。

(2) 精心谋划部署，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化

①**制度完善得力，保证“学”得扎实：**制定“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案；按照要求编制年度党员自学和专题学习计划，党员领导干部制定个人自学计划；认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员请假补课制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进党内生活质量提高。通过支委会、党员大会、党小组会议、党员线上线下自学、撰写心得体会、小组讨论、党性体验活动等形式，认真组织全体党员学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话精神、省第十四次党代会精神、党的十九大相关内容、研读《弘扬弘传精神 走在时代前列》署名文章等。

党支部结合“三会一课”、“党员固定党日”制定支部“主题党日活动+”制度，每月制定党支部组织生活任务书，严格推行“三五”组织生活固定日，将月初第一个周五定为支委会

组织生活固定日，召开支委会；月末最后一个周五定为党员组织生活固定日，开展党员大会、党员党性体验活动等活动，如天使导学、三五党日、党员诵党章、南湖革命纪念馆党性体验活动等。

同时，积极参加局基层党员“补钙加油”轮训和海宁市离退休党员干部“补钙加油”轮训，补好理想信念精神之钙、加好为民服务动力之油；发动党员用好“红船领航”、“潮乡先锋”、支部微信群、公众号、QQ群等开展网上学习，提高学习参与面和实效；通过各类平台宣传支部开展的活动，多次开展党建微信推送和组工信息宣传，《不改初心守信念，党建强校树标杆》在中国教育报刊登。

② 发挥党员作用，确保“做”有行动：在党员“两学一做”的同时，在团员青年中开展“两学一做”做合格团员的学习教育，让团员青年积极向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。本年度发展预备党员 1 名，培养中入党积极分子 37 名。及时做好党员组织关系接转工作。

认真开展两富同行、退休教师、疾病教师、慢生快成长等民情学情走访活动，服务群众服务社会，特别是创新开展“天使导学、护学、助学”项目。天使导学中，38 位党员导师与 72 名慢生结对，直接关注他们的成长问题；党员护学中，党员每日风雨无阻，来回送学生安全上下学；天使助学中，关注困难学生，发放奖学助学金共计 77435 元。党员在治水、垃圾分类、双禁、全国文明城市创建中发挥作用。

③开展自查互评工作，促使“改”有成效：梳理工作重点，理清工作短板。全年党支部围绕重点任务和个性任务开展系列活动和主题教育实践活动。在支部中开展党员负面言行查找，让党员自查自诊，以此提高支部战斗力、提升党员综合素养的目的。

每位党员结合实际工作对照合格党员标准，认真做好个人“五看五查”专题讨论，列出个人问题清单，根据清单列出整改时间及预期效果。同时根据相关议题和个人工作实际，谈心灵深处感悟，谈在工作中如何作表率。每位党员作履职履诺情况、先锋作用和先锋指数自评、对照检查不足的自我批评和整改方向发言；党员之间作履诺践诺、“闪光言行”互评和批评帮助，肯定工作成绩，指出存在问题，明确整改方向。

党支部书记与班子成员，以及班子成员与党员开展谈心谈话，关心每一位党员同志的成长和工作实绩，指出存在的问题和努力的方向。通过谈心谈话，既听取了干部的意见建议和愿望诉求，又增进了领导与干部之间的相互沟通和思想交流，同时营造出讲政治、守纪律、懂规矩的良好氛围。



④开展廉政警示教育、重温入党誓词、“天使导学”自查互评等各项主题教育活动。进一步增强党员干部的廉洁自律意识，引导广大党员干部提高党性修养，坚持正确政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，模范践行社会主义核心价值体系，树立广大党员干部敬畏党纪党规意识。同时积极参加各级组织的活动和比赛：如“勇立潮头，为健康中国护航”微党课比赛、“支部好声音”、“颂党声 悟党情”朗读者、“看五事担当 展卫计风采”演讲比赛、“我最喜欢的习总书记一句话”、“喜迎十九大，万人读党章”、“寄语十九大，说句心里话”、党纪党规测试等，均取得较好成绩。

（3）抓好作风建设，有效强化党员干部廉政素养

①贯彻民主集中制原则、推进学校民主化管理。完善领导班子议事和决策机制，重大事项均递交支委研究讨论。健全职代会制度，发动广大教师参与学校管理，广泛征集师生、家长对学校工作的意见、建议，并整理归纳，为学校制定规划和改革提供参考依据。在教育教学中突出作风建设、师德师风建设，把抓党风廉政建设与师资队伍建设有机结合，深入开展师德师风教育。

②完善党风廉政体系，加强师德师风教育。落实上级党委、纪委部署，以党风廉政建设推进为工作机制，重点强化领导干部带头廉洁责任意识以及党员干部廉政风险警戒区块。以处事为单位签订《党风廉政责任书》17份；认真落实新提拔中层干部任职前廉政谈话，确保行政管理作风风清气正；组织教师认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等文件；全体教师签订《不从事“有偿家教”承诺书》；每学期开展师德师风自查自纠工作；积极落实校务、党务公开，发展党员、评优评先、职称评聘、年度考核等各项工作，均按要求公示。

③加强意识形态建设，落实工作职责。我支部把抓意识形态工作作为组织生活会和党建述职的重要内容接受评议，管好门户网站、微信公众号等平台，加强对宣传舆论阵地微博、贴吧的管理，完善网络舆情分析预测处置机制，把握意识形态主动权。坚持正面宣传的方针，及时报道与师生学校密切相关的政策与动态，努力提升学校宣传水平。

（4）紧扣“党建+工、妇、团”共建，构建文明和谐校园

①发挥工会和妇委会作用，加强民主管理。发挥工会和妇联作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。通过教职工代表大会，选出工会班子，重大事项交教职工代表大会审议，加强民主管理、民主监督作用。实施送温暖工程。工会组织全体教师参加

健康体检；平时做好对生病、受伤、生产教职工的关心慰问工作；每月至少组织一次以上工会、妇委会活动，提高广大教职工的业余生活。

②**加强“党建带团建”，发挥共青团生力军作用。**指导团委紧紧围绕学校党政中心工作，以理想信念教育为核心，结合青年学生实际情况，开展形式多样的纪律教育、法制教育、规章制度教育，努力营造学校教育教学的和谐氛围，培养“四有新人”；办好每月一期天使讲堂；与有关部门一起开展具有教育意义、学生喜爱的文体活动，如：元旦文艺演出、校园文化艺术技能节、各类社团活动、校田径运动会等活动；业余党校每学年一期，全体党支部委员认真备课、为全体学员上好党课，学生结业率达 100%。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校根据专业办学特点，不断深化校企合作，健全校企合作机制，拓展合作内容，提升人才培养、技能培训和社会服务能力，实现了校企双赢。

学校成立“校企合作工作领导小组”，由校长任组长，建立“专业指导委员会”和“实习实训管理委员会”，成员由企业、行业专家、专业技术骨干和学校职能部门、专业教师组成。通过建立校企共建实训（实习）基地，共建专业人才培养模式、开展订单培养等方式，有效整合与统筹行业、企业的教育教学资源、技能实训资源。截至 2017 年 12 月，学校已在全省建立签约合作的各专业校外实训实习基地 72 家；与杭州口腔医院城西分院海宁分院、许村中心卫生院、海宁市海洲街道卫生院等 9 家企业和医疗机构签订《校企订单培养协议书》，针对合作单位所需的专业技术型人才，共同制定人才培养方案，并在师资、技术、设备等办学条件方面合作；与嘉兴湘家荡颐养中心共同成立养老护理产学研基地，开展养老产业急需的养老护理人才培养模式和体系研究实践；与海港医药开始校企合作人才一体化培养模式的探索，签订《校企合作培养协议书》，开设药剂专业“海港班”，设立“海港奖学金”，每学期奖励在学习上成绩突出的学生，引导和吸引学生就业。

4.2 学生实习情况

学校认真执行国家教育部的相关实习规定，结合医药卫生类专业临床实习规范，成立学校实习管理工作领导小组和实习实训管理处，严格按照学校《实习生管理制度》、《实习生准入制度》、《专业实习大纲》等规范性制度，强化实习前教育和家校沟通、细化实习期间的过程管理、量化实习后的考核评价，规范组织和安排学生实习工作。

2017 年，15 级毕业实习学生为 899 人，其中护理专业 522 人，助产 60 人，药剂专业 186 人，医学检验技术专业 84 人，医学影像专业 47。截至 2017 年 12 日，通过与实习单位定期工作联系、组织实习检查、实习小组月报、班主任管理等途径反馈，我校实习学生在工作纪律、综合素养、专业技能、理论知识水平等方面普遍得到实习单位的肯定，对我校实习生满意度调查的 54 家实习单位中，满意 50 家，较满意 3 家，满意率为 98.1%。多名实习生受到医院表扬，其中宁波大学附属医院护理专业实习生张辉同学获得医院组织的心肺复苏比赛二等奖，并收到患者的表扬信。

4.3 集团化办学情况

学校牵头成立“海宁市健康教育协会”，目前拥有会员单位 20 家，积极开展会员单位和社区健康教育促进工作；2017 年，学校新增一所合作高校，目前与全省 7 所高等院校合作办学。与浙江医药高等专科学校共同组建“浙江医药职业教育联盟”并担任副理事长单位；参与杭州医学院牵头的“浙江医学职业教育集团”，为主要成员，参与宁波卫生职业技术学院牵头的“健康服务类人才中高职一体化培养教育联盟”；参与金华职业技术学院、衢州职业技术学院、舟山新区旅游与健康职业技术学院的教学联盟；新增了与台州职业技术学院护理专业五年一贯制人才培养合作。成立“海宁卫生学校专业指导委员会”与各医疗卫生单位及医药企业合作开展教改活动，探讨研究教学内容、教学方法和评价体系的改革，编制专业指导方案、校本教材，毕业实习方案和实习手册。2017 年学校继续被评为“宁波卫生职业技术学院健康服务类人才中高职一体化培养教育联盟”工作先进单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校接轨区域卫生行业和健康服务产业的快速发展，充分发挥学校医药卫生专业的优势。2016 年，共培养中等医药卫生技能型人才 863 名，其中为全省基层医疗卫生机构、社会养老服务机构等直接输送“下得去、用得上、留得住”的初、中级实用型、技能型服务人才 172 名，向省内高校输送优质生源 691 名，深受行业企业和高校好评。用人单位满意度调查满意率达 98.1%；升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等高校的好评。

5.2 社会服务

继续坚持开放办学，充分利用专业教学资源 and 优质师资力量，主动搭建各类培训平台，主



动搭建各类培训平台，建有浙江省护理人才培养基地海宁分基地、海宁市卫生培训中心、海宁市健康教育协会理事长单位，海宁市养老服务护理人才培养基地，海宁市人社局职业技能鉴定站，海宁市红十字应急救护培训基地等社会培训服务平台，积极开展社会培训服务。2017 年度，与浙江大学、杭州师范学院、绍兴文理学院、杭州医学院、嘉兴教育学院合作开展成人高等学历教育 1291 人；开展的行业岗位培训有社区护理岗位培训、乡村医生注册培训、执业医师考前辅导等，共计 770 人；开展社会培训有育婴员培训考证、养老护理员培训、普高职业教育课程培训、红十字救护员培训等，共计 4122 人；总计达 6183 人。

5.3 对口支援

2017 年共接待省内外同类兄弟学校到校考察学习 10 多批次。作为省内卫生类中职学校中第一所省改革发展示范校建设学校，充分发挥省中职医护中心教研大组理事长学校作用，开展全省中职卫生类学校示范校建设、选择性课改、师生技能竞赛等教育教学工作交流，发挥了良好的引领和带动作用。积极承担海宁市内普通高中职业技能课的教学任务，主动为海宁市普通高中、职业学校等开设《医护急救》、《安全用药》、《医疗保健》等职业技能课程，提高了普通高中学生对卫生类专业的认识，助推普通高中和职业学校课程改革。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 年度市政府财政预算安排收入和预算外收入共计 3764.31 万元，国家助学金、免代收费、营养餐等专项 25.60 万元。生均办学经费达 11197 元。

6.2 政策措施

2017 年，海宁市政府、卫生和计划生育局、教育局全力支持学校浙江省第二批中等职业教育改革发展示范校项目建设，在配套资金、迎接评估验收方面给予全力政策保障和支持，分管市长、局主要领导、相关局负责人全程指导参与，确保省示范校建设和验收圆满成功。《海宁市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》提出“优化专业结构调整，做强汽修、财会、数控、烹饪、医药护理等骨干专业”的区域中职专业建设目标，为学校中职卫生职业教育的加快发展提供了很好的政策支持。

7. 特色创新

7.1 天使护学、助学、导学项目显成效



2017 年度，学校坚持“育人育才并举，育才先育人”的教育思想，以生为本，在学校党支部的统一布署下，以学校省品牌项目——天使工程为基础，创新开展“天使护学、助学、导学”项目。

“天使护学”护安全：“天使护学”意在爱护学生，守护学生的安全。海宁卫校毗邻市区交通主干道文苑路，每次周末假期，学生离校时道路拥堵异常，安全隐患较为突出。基于此，海宁卫校实行党员“护学”，成立了“党员护学志愿岗”，组织全体党员参与，党支部形成护学方案，以专人负责，每月排班，明确责任分工到人。每到学生假期离校，轮值党员小组提前 30 分钟到岗，协助交警、值班教职工、保安等疏导和维护道路交通秩序，确保学生出行安全。遇到大雨，大雪等特殊天气，天使护学岗会第一时间出现，清除积水，清扫积雪，排除隐患，守护学生安全。“天使护学”传递的是守护，守护学生，守护生命。更重要传递的是今天你守护我，明日我守护更多人的生命与健康。

“天使助学”助自强：“天使助学”，意在助力家庭经济困难学生，缓解其后顾之忧，鼓励品学兼优，为其顺利完成学业、实现天使梦提供强有力的支撑。

“天使助学”三大举措全面落实细节管理：举措一，规范流程，落实制度。学校根据上级有关部门文件精神，制定了《海宁卫生学校困难家庭学生资助管理办法及实施细则》。专门成立海宁卫校助学工作领导小组，明确各部门和人员管理职责，规范申请、审核、审批、发放等环节的操作规程。从而充分保证了国家助学政策规范地落实。

举措二，重视宣传，精准助学。将资助政策作为新生始业教育的规定内容，通过班主任、任课老师、同学等多渠道积极工作，主动发现需要资助的同学，绝不让任何一位同学因家庭经济原因而中途辍学。同时，学校针对受助学生特点开展“一对一，校园关爱行动”，注意做好学生的思想、心理疏导和学习指导工作，让天使助学行动更为精准、更为有效。

举措三，注重实效，传递关爱，学校致力于优化和创新资助机制。学校自筹资金增设“海宁卫生学校天使助学金”，家庭经济困难学生在享受国家资助的基础上，品学兼优者还可获得学校“天使助学金”。自创立以来，三个学期共计 150 余名学生获得奖助，其中 8 位学生荣获特等助学金，金额达到 3000 元/人/每学期，总计发放天使助学金近 15 万元。一定程度上解决了贫困家庭学生的实际困难，更重在以奖助的形式，鼓励学生自强自立、自我激励。

天使助学传递的是关爱，不畏困苦，自立自强，关爱在左，自强在右，心有所依，无惧前行。更要传递的是心中有爱，手中亦有爱，学会接受，更要学会给予。

“天使导学”导成长：“天使导学”是以党建工作为引领，充分发挥党员及干部队伍的团

队合力，对小部分在思想认识、行为习惯、学习能力、心理调适等方面需要帮助的学生开展针对性督导关注，协助他们树立正确价值观，引导他们向前、向上、向善发展的一项举措。是党员干部在学生管理引导的难点问题上所起的作用和示范。

“天使导学”的策略分五步实施：一是转变思想，心育疏导。导师悦纳学生，尊重学生，真诚与学生沟通，以心理学知识引导学生改变认知。二是规范言行，导学帮扶。构建班内优秀同学、导学教师、班主任齐抓共管的联动模式，在“多帮一”的带动和督促下，引导学生以先进为标杆不断规范言行，提升自我，由他律转为自律。三是提供平台，发现自我。班主任与导师不断创设条件和氛围，帮助学生充分融入集体，用集体的力量来约束、温暖、感化学生，提升学生自信心。四是合理激励，点滴提升。切实做好“小题大做”和“大题小做”两件事。“小题大做”即在日常学习生活中，导师努力发现学生闪光点，对学生每一次向好的改变，都给予及时合理的表扬。“大题小做”即在细节上做文章，在一点一滴的细节的提升中促成学生的进步。五是家校联动，追踪管理。充分借助家长的力量，与家长合作，确保学生在校外时间的成长延续性。应用现代化信息平台，广开家校联系渠道，强化对学生成长的追踪管理。

“天使导学”传递的是帮扶，在我青春迷茫时，有你的指引，让我看清前方的路。而更要传递的是温暖，在年老无助，幼小无依，生命无奈时，医药卫生健康服务人给予的帮扶。

7.2 精准对接，多元发展，创新“产教融合”新路

随着国家“健康中国”战略全面实施，广大基层人民群众对健康服务需求也在不断增加，以养老服务、健康保健养身为代表的健康服务产业已作为社会新兴产业，将进入中长期的蓬勃发展阶段。

2017 年度，海宁卫校紧紧围绕卫生事业和健康产业发展，精准对接社会发展人才需求，立足医药卫生事业，拓展健康产业，以培养基层“下得去，用得上，留得住”实用型、技能型医药卫生健康服务人才为宗旨，加快专业建设和人才培养方案改革。护理专业在全省同类学校中率先全面实施以养老护理、口腔护理、社区护理等为方向的人才培养；药剂专业开设药店营销方向、中药保健方向等健康服务类方向；组织学生参加养老护理员、育婴员、医药商品购销员等国家职业资格考证，引导学生面向基层健康服务产业就业发展。

同时，海宁卫校积极探索健康产业校企合作新模式。与全省 71 家医院及企业建立长期合作关系，为学生实习及就业对接社会。2014 年，学校与嘉兴湘家荡颐养中心等开展长期合作，建立养老护理人才培养“产学研基地”；2017 年，学校与杭州口腔医院合作开展“现代学徒制”试点培养，师资共享、科研共育，项目共创、文化共建、技能共赛等促进校企的紧密结合，

实现学校、企业、学生的多方共赢。近三年，仅养老护理一项，校企已合作培养中职养老护理方向人才近 700 人，吸引学生进入养老服务就业的人数逐年递增，有效缓解了养老护理等基层社会健康服务企业的人才迫切的专门化人才需求。

8. 主要问题和努力方向

8.1 存在的问题和不足

一年来，在上级部门的领导下，在国家大力发展职业教育的良好背景下，通过全校师生的共同努力，本年度我校的各项工作都取得了很大的进步，得到上级领导的充分肯定。但我们也清醒地认识到，我校的工作还存在一些不足之处：学校校园校舍不足对学校发展的制约；师资队伍编制不足、发展不平衡；校企合作、社会服务能力还须进一步提升。

8.2 2018 年努力方向

（1）强化党建，突出党员干部带头示范作用

组织党员干部深入学习领会党的十九大精神，学习有关反腐倡廉规章制度，积极开展主题教育活动，不断强化党员干部严守党的政治纪律、组织纪律意识以及贯彻中央八项规定精神的自觉性。明确党支部主体责任和纪检监督责任，处室部门各司其职、教职员工积极参与的党风廉政建设工作机制。不断完善各方面的制度，做到有章可循、规范操作。

（2）开拓思路，努力争取学校发展新机遇

继续开拓办学思路，努力争取政府支持、社会力量参与等途径，争取引进合作高校和资金，在学校优质卫生职业教育办学资源的基础上，向建设中高职一体化教育集团、新建健康服务类高等职业教育校区等办学方向不懈努力。

（3）做精做强，积极争创“三名”建设项目

继续以省“十三五”中等职业教育质量提升行动计划建设项目创建作为学校办学方向、专业建设、师资队伍建设的引领，积极做精做强学校各项工作，夯实创建基础，努力争创名校、名专业、名师、德育品牌项目等建设项目，为学校发展争取更多支持。

（4）抓好抓实，积极推进教育教学改革

积极推进并不断完善“选择性”课程改革，创新人才培养模式，构建我校“核心课程模块”和“自选课程模块”的选择性课程体系，抓好“选择性”课程改革选修课开发能力培训校本培训研训，积极开发和建设“分层选修课”、“职业体验包课程”和“自由选修课”，推进选修课校本教材的编写。落实现代学徒制人才培养、教学诊断与改进等重大工作举措，全面推进现代学校管理，探索现代中职卫生职业教育人才培养模式，为学校的可持续发展奠定基础。

