



海宁卫生学校教育质量年度报告

(2018 年度)

二〇一八年十二月



目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	6
3. 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.3 教师培养培训.....	8
3.4 规范管理.....	8
3.4.1 教学管理.....	8
3.4.2 学生管理.....	9
3.4.3 财务管理.....	9
3.4.4 后勤管理.....	10
3.4.5 安全管理.....	10
3.4.6 科研管理.....	10
3.4.7 管理队伍建设.....	11
3.4.8 管理信息化水平.....	11
3.5 德育工作.....	11
3.5.1 德育课实施情况.....	11
3.5.2 校园文化建设.....	11



3.5.3 “文明风采”活动开展情况.....	12
3.5.4 社团活动.....	13
3.5.5 团组织、学生会建设及活动.....	14
3.6 党建工作.....	16
4. 校企合作.....	17
4.1 校企合作开展情况和效果.....	17
4.2 学生实习情况.....	17
4.3 集团化办学情况.....	17
5. 社会贡献.....	18
5.1 技术技能人才培养.....	18
5.2 社会服务.....	18
5.3 对口支援.....	18
6. 举办者履责.....	19
6.1 经费.....	19
6.2 政策措施.....	19
7. 特色创新.....	19
7.1 创新护理专业“现代学徒制人才”培养模式.....	19
7.2 创新“天使导学”精准助学项目.....	20
8. 主要问题和改进措施.....	21
8.1 校舍不足对学校发展的制约.....	21
8.2 信息化教学资源建设和应用有待进一步加强.....	21



海宁卫生学校 2018 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

海宁卫生学校创建于 1958 年，现坐落于素有“皮革之都”的浙江省海宁市硖石镇，隶属于海宁市卫生健康局。2001 年经嘉兴市人民政府批准为全日制普通中专，同年评为浙江省一级重点中专；2003 年成立浙江省乡村医生培训分校，负责嘉兴地区乡村医生培训；2010 年学校被教育部评定为国家级重点中等职业学校；2013 年评为浙江省中等职业教育一级学校。2017 年评为浙江省中职教育发展示范校，学校是嘉兴市文明单位、海宁市平安校园（5A 级）浙江省禁毒教育示范学校、嘉兴市中小学智慧校园示范校、嘉兴市中等职业教育职业体验中心、海宁市中小学示范图书馆、海宁市校园文化先进学校、海宁市示范“美丽校园”、海宁市红十字应急救护培训基地、海宁市红十字工作重点样板校。2018 年度，学校护理专业获浙江省品牌名专业，同时学校还荣获浙江省教育科研先进单位、浙江省健康促进学校（银牌）、第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中职组团体一等奖、2018 年度海宁市卫计系统先进基层党组织等荣誉。

学校占地面积 76590 平方米，其中教学校区占地面积 38060 平方米，校区建筑面积 28747 平方米，教学区、运动区、生活区、实验区规划较为合理。建有多媒体教室 40 个，专业和基础实训室 65 个，塑胶田径运动场和看台，标准化篮球、排球场 4 个、乒乓球室、形体训练室等文体活动设施，以及多元化食堂、公寓式宿舍、连锁超市等后勤保障设施。

学校执行事业单位会计制度，办学经费主要有地方财政专项拨款、社会培训收入等。学校至 2018 年底，流动资产 963.30 万元、非流动资产 6791.19 万元，非流动资产中包含固定资产 5870.04 万元，在建工程 921.16 万元。

1.2 学生情况

截止 2018 年 12 月，学校在校全日制学生 2894 人，2018 年从全省各地市招收初中毕业生 1010 人，招生保持稳定，生源良好，录取分数线与普通高中接近，其中五年一贯制录取平均分均高于当地普高分数线；毕业学生 1024 人；2018 年学生流失控制良好，上半年流失率为 0.17%，下半年流失率为 0.28%，巩固率分别为 99.83%和 99.72%。

2018 年度，高等成人学历教育在校生 1028 人，参加乡村医生注册培训、执业（助理）医



师考前辅导行业培训共 767 人，参加养老护理员培训、红十字会救护员培训、育婴员培训等社会培训共 4148 人。

表 1：2017 年度、2018 年度各专业招生人数汇总比对表

专 业	2017 年	2018 年
护理（中本一体化）	--	39
护理（五年一贯制）	399	400
药学（五年一贯制）	100	100
助产（五年一贯制）	50	50
医学检验技术（五年一贯制）	40	40
中药（五年一贯制）	50	50
护理助产大类（普通中专）	280	241
药剂及技术大类（普通中专）	113	90
合 计	1032	1010

表 2：2017 年度、2018 年度各专业毕业生人数汇总比对表

专 业	2017 年	2018 年
护理（3+2）	199	180
护理（五年一贯制）	72	73
药学（五年一贯制）	94	80
药学（3+2）	38	37
医学检验技术（3+2）	40	40
护理（普通中专）	286	397
医学影像技术（普通中专）	--	47
药剂（普通中专）	39	67
医学检验（普通中专）	23	43
助产（普通中专）	62	60
合 计	853	1024

1.3 教师队伍

截至 2018 年 12 月，学校教师总数为 205 人，其中专任教师 177 人，外聘兼职教师 28 人。

专任教师与全日制学历教育在校生的比例为 1: 16.4；专业教师“双师型”比例为 89.4%；兼职教师比例 15.8%；专任教师本科以上学历比例 100%；专任教师硕士以上学历比例 15.6%；专任教师高级职称比例 31.7%。市级以上名优教师 28 人，其中浙江省“三名工程”中职名师 1 人，嘉兴市名师 1 人，嘉兴市学科教学带头人 1 人，嘉兴市名校长 1 人，海宁市名师 3 人，海宁市学科教学带头人 4 人，海宁市骨干教师 14 人，海宁市职业教育专业带头人 4 人。

表 3：2017 年度、2018 年度师资队伍结构情况对比表

指 标	2017 年	2018 年
生师比	16.4: 1	16.4: 1
专业教师“双师型”比例	92.1%	89.4%
兼职教师比例	17.4%	15.8%
专任教师本科以上学历比例	99.4%	100%
专任教师硕士以上学历比例	15.3%	15.6%
专任教师高级职称比例	32.4%	31.7%

1.4 设施设备

学校护理专业建有中央财政支持的国家级护理实训基地 1 个，总面积 2845 平方米，设有标准化模拟病房、示教室、抢救室、手术室、ICU 病房、无菌操作室、治疗室、操作训练室共 29 个；药剂专业为省级实训基地，面积 1660 平方米，建有仿真药房、电子营销实训室、中医药标本馆、分析天平室等专业化实训室 16 个；医学检验、医学影像技术等专业和医学基础等建有生命科学馆、解剖理实一体实训室、仿真医学检验中心实训室、CT 操作室、电子显微镜室等专业实训室 20 个，能较好满足各专业技能实训教学的需求，同时也为区域内行业和社会培训服务提供了良好的专业实训场所和设施设备。

建有 1300 余平米的图书馆，并被评为海宁市中小学示范图书馆(室)。分设图书借阅室、阅览室、书库、教师书吧等，图书馆纸质图书 136536 册，图书生均 47.2 册，期刊 156 种，报纸 30 种，另建有学校超星网络图书馆，拥有电子图书 50 万册，纸质和电子图书逐年有计划更新，2018 年生均借阅率达 5.5 册。

表4：2017年度、2018年度学校主要设施设备指标比对表

指 标	单 位	2017 年	2018 年
教学仪器设备总值	万元	2326.2	2389.37
生均教学仪器设备值	元	8409.9	8533.46
专业实训室	个	63	65
纸质图书	册	136406	136536
生均纸质图书	册	46.63	47.2

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校在“育人育才并举，育才先育人”教育思想引领下，发挥以“奉献、重托、品牌”为基因要素的“天使文化”的育人功能，全面实施“塑形、育心、铸魂”的“天使育人工程”，培育规范自律、文明守礼、勇担重托、乐于奉献的“海卫小天使”，持续为省内医药卫生行业及健康服务产业输送优质专业技术人才。

2018年，我校钟凯婷、陈佳圆两位同学，获得了省护理技能大赛4枚金牌中的2枚，王萧爽、郭骏豪同学获得银牌，其中钟凯婷同学还获得了2018年全国中等职业院校技能大赛二等奖，陈佳圆获得了2018年全国中等职业院校技能大赛三等奖。在第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中，我校三位选手参赛，其中戴梦婷、颜灵艳同学获得一等奖，徐瑶丹同学获得二等奖。团体总分列中职组第一名。38人次被评为学校“海卫小天使”、“技能之星”等荣誉，368人次获得校三好学生、优秀学生干部等荣誉。

由校德育工作领导小组为统领，学工处落实学生思想、行为、学习生活等综合品德考核。2018年，在校生中因违纪受到学校处分的7人，占0.24%；在校生文化课考试合格率98.15%，执业资格或职业技能证书获取率98.89%，国家体质测评合格率98.63%，毕业率99.02%。

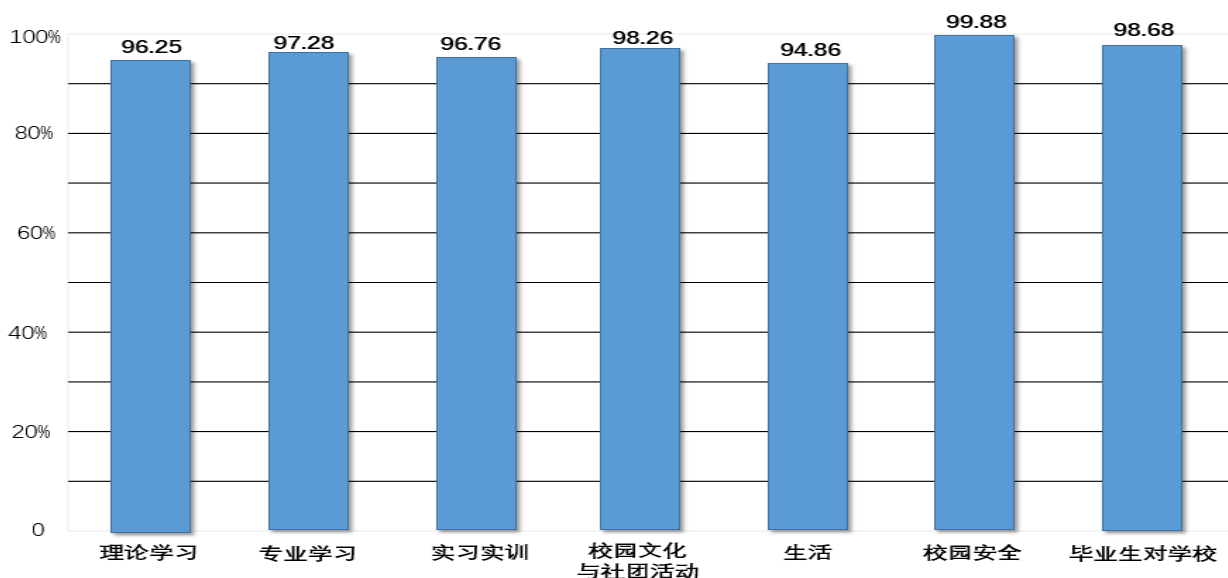
表5：2017年度、2018年度学生素质情况主要指标比对表

年份	文化课合格率	执业资格或职业技能证书获证率	国家体质测试合格率	应届毕业生毕业率
2018年	98.15%	98.89%	98.63%	99.02%
2017年	98.07%	98.40%	98.30%	98.35%

2.2 在校体验

2018 年，学校各职能处室通过召开学生座谈会，班级走访等形式，及时了解和掌握学生日常学习、生活情况，全面收集和了解学生对教学、学生管理、生活后勤保障等各方面信息和意见，并通过全校学生参与的学生评教、班主任民主测评、生活后勤调查、毕业生在线问卷等形式对学生理论学习、专业学习、实训实习、生活等各方面进行满意度调查，学生对学校各方面满意较高。

图 1：2018 年度学生在校体验各项满意度指标调查情况



2.3 资助情况

学校成立学生资助工作领导小组，认真宣传和落实国家资助政策，制定《海宁卫生学校奖、助学金制度》，严格规范家庭经济困难学生申报、审批、公示、发放和签名等环节操作，保证了助学金、营养餐、免代收费等及时准确发放。同时根据学校特点，在国家资助政策的基础上，学校自筹资金设立学校“天使助学金”，形成了以国家资助为基础，以学校助学奖励为特色的资助体系。2018 年，有 143 人次获得国家助学金，共发放助学金 143000 元；有 43 人次享受免代收费，总金额 20340 元；有 64 人享受营养餐补助，总金额 36800 元。学校天使助学金两学期共 63 人次获得奖助，共发放天使助学金 84500 元。

2.4 就业质量

2018 年学校毕业生共计 1024 人，就业人数(含升学)1017 人，就业率(含升学)达 99.32%，其中对口就业率达 98.04%；升入高等院校 695 人，占 67.87%，其中本科 71 人，占升学总人数的 10.22%；初次就业起薪平均为 3349 元（抽样平均值）。

表 6：2017 年、2018 年度各专业毕业生就业/升学情况汇总对比表

年份	专 业	护理	药剂	医学检验 技术	医学影像 技术	助产	合计
2018	毕业生数	650	184	83	47	60	1024
	直接就业	212	14	29	45	22	322
	升入高校	434	168	53	2	38	695
	就业率（含升学）	99.38%	98.91%	98.80%	100%	100%	99.32%
2017	毕业生数	560	171	63	0	59	853
	直接就业	152	9	25	0	43	229
	升入高校	408	162	36	0	15	621
	就业率（含升学）	100%	100%	96.83%	0	98.31%	99.65%

2.5 职业发展

学校毕业生职业发展路径呈现出多样化，就业、升学、创业均有分布。其中以升学人数最多。不同职业发展类型毕业生的职业满意度均比较高，受雇就业毕业生对工作的满意度达 98.2%。

学校中职毕业生升学途径多样化，包括单考单招、“3+2”和五年一贯制，还有一部分的成人高考和自学考试。升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等高校的好评。

升入高职院校学生中，发展状况良好，以衢州职业技术学院为例，2018 年度共有 13 名学生获学院高等级奖学金，其中国家奖学金 1 人、国家励志奖学金 7 人、浙江省政府奖学金 5 人，海宁卫生学校毕业生获奖率远超学院平均获奖率，衢职院医学院仅有的 1 名国家奖学金为海宁卫校与衢职院合作五年一贯制学生郑晨同学荣获。获奖指标反映了海宁卫生学校学生的可持续发展潜力。

毕业生就业前景广阔，据学校 2018 年 5 月专场招聘会统计，15 级毕业生用人单位提供的招聘岗位数与学生实际就业人数比为 3:1，出现毕业生供不应求的良好局面。目前工作所处行业分布较为广泛，其中人数最多的为医疗服务及健康服务业。受雇就业的毕业生中，在民营/私营企业工作的人数最多。毕业生对职业前景充满信心，表现出良好的职业发展适应性。受雇就业毕业生中，68.61%对自己未来的工作发展充满信心，65.28%认为自己在目前的工作单位有发展空间，认为完全能够胜任/能够胜任工作的占 88.26%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校紧紧围绕“健康中国”国家战略，根据省医药卫生事业和健康产业发展对中等卫生类技能型人才的需求，依据国家中等职业学校专业设置标准，制定并严格执行《学校专业建设管理办法》等制度，科学指导专业发展规划，进行专业设置和调整的市场调研、分析论证，制定专业设置和调整的可行性方案，建立动态调整机制，合理规划和设置专业，形成了医技类和药学类两个特色办学专业群，2018 学年开设专业共 6 个，有护理、助产、药剂、中药、医学检验技术、医学影像技术。与省内 8 所高职院校合作开设五年一贯制人才一体化培养模式，合作培养的专业有护理、护理（老年方向）、助产、中药、药学、医学检验技术。2018 年学校作为省内首家试点中职学校与嘉兴学院开展护理专业“中本一体化”培养试点，首届招生学生 39 名。

3.2 教育教学改革

学校是嘉兴市课程改革试点学校，认真贯彻省中职“选择性”课改精神，积极开展“选择性”课改实践，制定了《海宁卫生学校“大类融通、多次选择”的选择性课改方案》及相关配套制度。2018 年教学改革覆盖全部六个专业，继续分阶段实施专业选择、方向选择、课程选择的多次选择机制，学生课改参与率达到 100%。在 2018 学年普通中专继续实行大类招生，一学期专业体验后再选择专业。2018 年 5 月与嘉兴学院开展护理专业“中本一体化”培养试点，制定完善了护理专业“中本一体化”人才培养方案。2018 年 9 月，学校和杭州口腔医院海宁分院继续合作开展“现代学徒制”护理专业（口腔方向）培养，试点学生 17 人，两届共计 36 名。创新专业人才培养模式，形成了适合中职医药卫生类专业特点的“校院交替，能力递进”的人才培养模式，构建了“公共必修课+专业核心课+限定选修课+自由选修课”的模块化选择性课程体系，重点加强专业核心课程和自由选修课程建设，完善各专业核心课程教学标准。教材全部选用国家规划教材、省课程改革教材以及上级院校规定教材，开设人文素养和职业素养等自由选修课 46 门次。

积极探索创新教学模式，结合卫生类专业特点，各专业核心课程推行以“岗位化”教学项目为主线的“项目教学法”教学模式，重构教学实施过程，通过岗位化教学项目，在老师指导下，由学生进行信息的收集、处理、项目的设计和实施，并通过学生自主评价、互评、教师评价等综合评价方式达成教学目标，打造“做中学、学中做、做学合一”的中职新课堂。公共必

修课、限定选修课、自由选修课等课程教学中积极推进以“精彩课堂”评价为核心的教学方法创新实践，结合学生和课程特点，注重“德育渗透”和信息化教学手段应用，探索开展案例教学、情景模拟教学、仿真实践教学等多种形式的教学方法改革，激发学生学习兴趣，提升课程教学质量。

3.3 教师培养培训

2018 年，学校进一步完善《学校名优教师评选办法》、《学校职称晋升推荐考核条例》、《专业教师下临床实施办法》等一系列促进教师专业成长的制度和措施，并认真按照《教师发展“十三五”规划》的建设思路，通过“梯队建设，重点培养、外引内培、有效激励”四项举措，通过“平台培训、临床实践、结对培养、科研引领、竞赛助推”五条培育路径，在教师教育教学能力提升，双师素质形成、名优教师培养等方面取得了明显成效。

2018 年度，学校教师参加各级各类培训 366 人次。在全国、省、市级信息化教学、班主任基本功、专业技能等各类比赛中获得奖项 31 项，其中杨锦、金小燕获得全国“创新杯”信息化教学设计与说课比赛一等奖，钱喆奇获得全国信息化教学大赛课堂教学赛项三等奖，袁芬和金小燕老师获得第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛三等奖。

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

规范教学常规管理。 学校按照《嘉兴市中职教学管理评估标准》以及学校《教学工作考核评价办法》、《教学常规管理制度》、《教师听课制度》、《考试管理规定》等制度，狠抓教学管理的规范化和精细化。课程教学计划实行教研组与教务处两级审核，并严格督查教学计划的执行情况。日常教学严格执行教师调课、代课、停课、加课等提前申请审批制度。按教学课时要求书写教案，真正做到“六备”，并进行定期与不定期地检查教案。作业布置做到每课有作业，有批阅，有讲评。严格做好考试的命题、考务、阅卷、成绩统计、成绩发布、成绩分析等，严把命题关，保密关，严肃考风考纪，阅卷评分公平公正。

强化课堂教学管理。 认真抓好《班级课堂教学日志》、《教务日志》等教学记录，发现问题及时处理。严格落实课堂安全责任，每节课实行点名报告制度。完善三级课堂监管机制，建立并实行听课评价组、校级教学指导小组、专业主任和教研组长推门听课制度，及时反馈评课意见。实行教学班级的定期访谈制，认真听取教师与学生的意见，掌握校内外有关教学动态，及时改进工作。学校领导、教务处不定期进行课堂教学电子巡查和实地巡查，发现问题及时反

馈与解决，教学巡查与学期教学考核相挂钩。

3.4.2 学生管理

夯实日常管理，强化学生养成教育。以“文明礼仪”为切入，以“7S”为抓手，推进学生日常管理。以“文明礼仪”星级班考核及学生个人操行考评为标准，在全员德育的大背景下，通过健全的德育网络机制，依靠值周值班老师、学生干部、生活管理老师等多方力量，24 小时全方位督促学生言行。本年度继续推进持续质量改进，强化“三早”“三晚”的节点管理，促进学生的养成教育。

开展系列主题活动，提升学生整体素质。坚持每月一个德育主题，上半年开展我校特色品牌教育—16 级护理专业传光授帽仪式，第十六届校园文化艺术技能节，岗前教育等专题活动；下半年开展了 18 级新生学生军训，随后开展全体师生校运会，技能竞标赛，元旦文艺汇演大赛和学生的集体研学活动，学生参与率达 100%，有效提高了学生的综合素质。同时举行了 2 次全校性的消防疏散演练和防震减灾演练，4 次有关交通消防、宪法、网络安全、禁毒等方面的专题讲座，引导学生做一名合法公民。

拓宽家校联系平台，发挥家校合力。通过家访、家长会、校讯通、书面调查等形式积极开展家校联系，家校联系率每学期到 100%。本年度举行了 5 次家长会，有岗前家长会、补考学生家长家长会、常规班级组织的家长会形式，特别是进岗前家长会，家长到会率高达 90%以上，取得了良好效果。本年度 2 次邀请家委会成员观摩学校的品牌德育活动，促进家长对学校教育活动的认可与支持。

3.4.3 财务管理

学校财务管理实行“自主运行、多方监管”的方式，财务核算原则为“以收定支”。并由市卫计局、教育局、财政局和审计局监管财务活动。学校整体财务工作由校长统领，分管副校长具体负责，学校设计划财务处，计划财务处长全面负责学校财务的日常工作。

计划财务处设置岗位有复核会计、记账会计、出纳会计及学校一卡通充值员共 4 名，负责本校经费的收支管理、财务管理、会计核算、教育统计上报等工作。财务工作在学校内部控制管理体系内运行，全面实施规范化、制度化管理，建立科学运行机制，健全完善管理制度，规范操作流程，严守财经纪律。

定期召开教职工代表大会，审议学校年度财务工作报告，接受市卫计、教育、财政和审计局的指导、检查和监督，定期及时报送财务报告，按要求编制经费预决算，建立健全经费收支

财产账册和固定资产账册，规范票据管理及会计信息资料建设与管理。

3.4.4 后勤管理

学校设置有总务处，总务处长全面负责后勤保障工作，另有副处长、水电维修工、仓库保管员、计算机及网络管理员等共 11 名工作人员。总务处围绕“后勤工作必须服务于教育教学为中心”这一思想积极开展工作，做好校舍及教育教学设施的日常维修保养、物资采购供应、工程建设管理、固定资产登记管理等工作。贯彻“安全、高效、主动、节约、绩效、奉献、廉洁”工作理念，工作过程中注重规范化、制度化、程序化，严格执行《海宁卫生学校物资采购管理制度》，依托采购、验收、监督三个小组开展物资采购、工程管理工作，确保相互监督、规范廉洁。加强学校信息化建设，教学设备、生活设施逐步向智能化发展，建立智慧型后勤管理体系。

3.4.5 安全管理

学校以创建省级文明单位为目标，始终将安全放在首位，强化师生安全意识，树立“以人为本，安全第一”的理念。学校成立了由校长统领的安全领导小组，设有落实学校具体安全工作的职能处室——保卫处（综治室、安全办公室），建立了涵盖教育教学、后勤管理、生活保障等横向到边、纵向到底的全方位网格化安全体系，同时配合学工、校办、总务等相关部门，积极推行全员育人，保障学生身心健康和人身安全。以安全宣传教育常态化、隐患排查治理常态化，着力推进“平安校园”建设，确保学校安全工作规范化、制度化、科学化。

2018年度，学校继续加大安全方面的投入，以市重点消防单位的要求完善全校消防设施设备。实行全封闭管理，严格执行访客登记，校门设置防冲撞石墩，完善周界防护网，校内安装了“四声报警器”，高清监控系统实现校内公共区域全覆盖，进一步提升物防、技防能力，完善各类安全应急预案，开展各类安全培训及应急演练，提升人防和制度防水准，真正做到“人防、物防、技防和制度防”四防合一。在上级各部门的正确领导和大力支持下，一年来学校无安全事故，继续保持嘉兴市文明单位、海宁市5A级“平安校园”等称号。

3.4.6 科研管理

学校非常重视教科研工作，牢固树立“以研促教，科研兴校”意识，通过建立教研、科研相关规章制度和激励措施，鼓励教师积极参加教科研工作，实行教科研工作规范化管理。完善《教育科研工作管理办法》，优化教科研奖励机制，将教师教科研完成情况作为教职工年度考核、评优、晋升的重要参考，努力营造良好教科研氛围。认真制定年度教科研计划，编制校、专业组、个人三个不同层级的课题网，逐步建立完善“自诊-互诊-领诊”三诊合参的学校特色

科研模式。

教师勤于钻研，认真总结教学研究成果。一年来，在省级以上期刊发表论文19篇，61篇论文在各级教育部门的评比中获奖。教科研成果丰硕，今年共立项嘉兴市级及以上课题8项，共有19项课题结题，2项获浙江省成人教育与职业教育科学研究优秀成果。提高了我校的教学质量和办学品位，增加了学校的知名度。

表 7：2018 年度学校教师教学科研情况汇总表

发表论文		获奖论文		教学比赛奖			课题研究		
核心刊物	一般刊物	市级	县级	国家级	省级	市级	省级	市级	县级
4	15	29	32	6	6	9	4	16	17

3.4.7 管理队伍建设

学校有行政工作和教学业务两条管理线，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、青、工、妇、学等组织建设，健全学校组织机构。行政工作线设有校长办公室、教务、学工、招生、就业、实习实训、督导、总务、计财、人事、教师发展、保卫、成教等职能处室，教学业务线设有教务处、专业大组（课程组）、教研组等教学业务管理层级，职责明确、分工协作。学校积极探索推行精细化管理，实施全员管理、分级管理，项目管理及目标管理，不断提升管理服务能力。深化人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。

3.4.8 管理信息化水平

学校建有海宁卫生学校官网（hnwx.zjhnedu.cn）和钉钉办公系统、之江汇教育广场平台。之江汇教育广场即浙江省教育资源公共服务平台，是公益性教育资源平台，里面有及其丰富的教育资源，较好满足了学校日常信息化管理需求，实现了教师信息化教学资源的共享和学生在线学习，有效拓展学习的时间和空间，提升了学习的效率。2018 年教师全年空间活跃度优秀率达 95.2%。

3.5 德育工作

3.5.1 德育课实施情况

学校严格按照教育部门中职学校德育课开设要求，规范开设了职业生涯规划、思想道德与法律基础、哲学与人生、社会政治与经济等德育课程，分四学期开设，每周 2 课时，每学期 36 课时，共计 8 学分。在规范开设的同时，强化德育课程知行合一教学原则，在学生综合素

养培养中的实践研究，将德育课程与学校专业教学、学生综合素养培养的等教育教学活动紧密结合，取得实效。

3.5.2 校园文化建设

学校始终秉承“勤学、厚德、守纪、文明”的校训，结合中职卫生学校教育教学特色，凝炼形成了以“奉献、重托、品牌”为基因要素的特色“天使文化”，构建了“塑形、育心、铸魂”育人模式。2018年，“天使工程”被列为浙江省品牌德育项目。

持续完善“天使文化”载体。本学年进一步完善“天使文化”环境载体，推进“天使文化”进三室，更新天使文化长廊、护理实训室文化、5号宿舍楼寝室文化；打造了18级所有班级的班级文化建设，为学生营造一个温馨和谐的学习生活环境。举办2016级护理专业护生“南丁格尔”护生传光授帽仪式、职业素质形象大赛等以专业为特色的一系列活动，夯实学生的文化底蕴，提升职业素养。

推进“天使工程”育人体系。继续推进“塑形、育心、铸魂”为路径的“天使育人工程”。将日常7S标准化管理与心理健康融合，建立学生“三自律”体系，即仪表自律提精神，言行自律展文明，情绪自律增修养。通过主题教育炼四心、天使讲堂扬正气、志愿活动献爱心三个维度将“爱心、细心、耐心、责任心”融入到日常的教育教学活动中，引导学生在实践中增强职业素养，培育奉献之心。以学业发展为主线，通过职业文化分层递进教育，一年级专业启蒙，职业体验树理想；二年级职业规划，选择方向定信念；三年级岗位实践，服务社会守信仰。培育具有坚定职业信念的“天使之魂”。

3.5.3 “文明风采”活动开展情况

学校根据全国中等职业学校“文明风采”竞赛组织委员会决定，将“文明风采”竞赛活动调整为学校“文明风采”德育主题活动，把“文明风采”活动的开展与思想政治课教学相结合，与学生日常管理相结合，与创建文明校园相结合，与职业指导相结合，推进活动常态化规范化。2018年学校继续深入开展师生征文演讲、职业规划、摄影视频、才艺展示等项目活动，组织举办了校园文化艺术技能节、元旦迎新汇演等活动，推荐优秀作品参加上级组织的各类比赛。全面增强学生的职业能力，提升学生综合素质。

表 8：各类学生竞赛开展情况汇总表

项目	参赛人数	作品总量	报送数量	获奖
嘉兴市“经典”诵读比赛	5	1	1	嘉兴市二等奖
海宁市心理剧比赛	6	1	1	海宁市一等奖

“红船驶进我的梦” 征文比赛	2038	1866	20	海宁市一等奖 1 人 二等奖 4 人，三等奖 4 人
海宁市中小学美术比赛	120	85	6	二等奖 2 人，三等奖 1 人
合计	2169	1953	28	14

3.5.4 社团活动

我校学生社团依照“规范化、多样化、精品化”的社团发展思路，营造特色校园文化，充分发挥学生特长和能力，深化中职生素质教育，进一步落实立德树人的根本任务，不断踏实进取、锐意创新。2018 年以省改革发展示范校建设为契机，持续加强社团服务功能，促进社团育人功能，成为我校“天使育人工程”颇具特色的重要环节。

表 9：2018 年度学校社团活动情况一览表

序号	指导教师	成员数	社团名称	活动内容
1	金峥婷	40	天籁合唱社	合唱节目排练，承担学校大型活动表演
2	吕翔燕	40	青春藤舞蹈社	民族舞与现代舞学习
3	袁蕴琳	30	江之韵民乐社	器乐演奏
4	张 群	30	青春戏剧社	喜剧表演、舞美编排
5	邵 琴	30	演讲配音社	演讲技能提升、主持人培养等
6	裴华利	30	炫彩礼仪社	形体礼仪训练
7	沈孝丽	40	创业规划社	职业生涯规划设计、校内设摊创业等
8	罗 靖	50	本草培植社	中药种植、培育等
9	陈雨菁	30	阳光贴吧社	网吧管理
10	周 丹	50	创意 DIY 社	手工制作、变废为宝
11	徐 杲	30	梦想化学社	制作手工皂、护手霜、化学小实验等
12	虞镇华	40	瑜伽养生社	瑜伽练习
13	陈 洁	30	E-ZONE 英语社	英语口语强化、写作水平提升
14	付远清	50	逐潮文学社	文学欣赏、中外名著赏析、负责校刊《逐潮》的撰写工作等
15	王 涛	40	风之翼轮滑社	了解轮滑知识、提高轮滑水平、竞技和表演
16	唐 倩	50	画心美术社	提升画画、素描水平等
17	桂 贇	30	就医帮帮团	医院就医导诊、满意度调查等

18	周洪良	60	校报设计与制作社团	校报的设计与制作, 训练创造力
19	周璐意	60	纸艺入门社团	动手剪纸, 文化传承
20	吴明玉	50	走进心理学社	了解心理学的基本概念, 提高认识
21	李海伟	60	趣味数学社团	通过有趣的方式打开奥数的大门
22	周丹	50	二十四式太极拳社团	掌握二十四式太极拳的基本动作, 强身健体, 陶冶情操
23	伍刚成	40	气排球社团	运动量不大又不易伤人, 锻炼身体增友谊
24	冯艳	60	精油与纯露社团	精油与纯露的制作及应用
25	郑华	60	心灵驿站社团	通过活动产生心灵的碰撞, 加强了沟通
26	阮国华	30	旋风乒乓球社	训练乒乓球的基本动作及技巧
27	陈洁	55	旅游英语社	针对旅游中常用的英语词汇及语法
28	邵曙霞	40	天使技能社	提升操作能力, 深化天使情怀
29	杨慧兰	30	皮影戏社	传承传统文化, 练就皮影技能

3.5.5 团组织、学生会建设及活动

校团委在校党支部和上级团组织领导下, 重视团员青年素质教育, 以团校、党校为依托, 积极开展党团理论的学习教育, 提高广大青年团员的意识。截止 2018 年底, 我校共有团员 1287 人, 发展团员 106 人, 团青比例 44.4%。规范建立团支部电子档案和团员电子档案, 团费收缴和团籍注册达 100%。全年共有 134 人次向党组织递交入党申请书, 通过考察向党组织推荐 26 名优秀学生作为入党积极分子培养对象。2018 年度, 团组织活动以党的十九大精神和习近平总书记重要系列讲话为引领, 以社会主义核心价值观培育为中心, 围绕学校天使育人, 以一系列主题教育和公益活动为抓手, 展现团员先进榜样, 营造浓厚天使文化氛围, 推进全体学生向上、向善、向美, 为培育优秀“海卫天使”助力。

表 10: 2018 年度学校团委主要活动情况一览表

序号	日期	地点	活动主题	备注
1	2018.3.4	李善兰公园	雷锋精神我传承, “弯腰一秒”行动	志愿者活动
2	2018.4.17	六楼报告厅	共建卫生海卫, 共享文明校园	道德讲堂
3	2018.5.5	学校及其附近	常怀赤子心 不负青云志	志愿者活动
4	2018.5.24	六楼报告厅	不忘初心, 牢记使命, 努力奋斗	道德讲堂
5	2018.8.26	海宁卫校	接过你的行囊, 我们就是一家人	志愿者活动



6	2018.9.15	海宁卫校	万物有情，小心呵护	志愿者活动
7	2018.9.28	海宁卫校	整洁校园，你我共建	志愿者活动
8	2018.10.17	六楼报告厅	创文明学校，做文明主人	道德讲堂
9	2018.10.25	六楼报告厅	规范入党申请书书写，永远跟党走	党课
10	2018.11.10	海宁卫校	净校园，享文明	志愿者活动
11	2018.11.17	六楼报告厅	不忘初心 争做海卫品牌代言人	两代会
12	2018.11.21	人民医院	“帮助他人，快乐自己”就医帮帮团 志愿服务	志愿者活动
13	2018.11.22	六楼报告厅	不忘初心跟党走，争当优秀共青团	团课
14	2018.11.23	六楼报告厅	与健康同行，让青春永驻	道德讲堂
15	2018.12.15	校园周边	文明在路上，服务在脚下	志愿者活动
16	2018.12.16	敬老院	幸福之行，关爱老人	志愿者活动
17	2018.12.24	六楼报告厅	宪法伴我行，成长伴我心	道德讲堂
18	2018.12.26	海宁卫校、李善兰公园	美化环境•志愿先行	志愿者活动
19	2018.12.9	六楼报告厅	“红色担当 青春有礼”成人仪式	成人礼活动
20	2018.12.29	教室·文化宫	“不负韶华 奋斗路”元旦迎新活动	元旦迎新

我校学生会依据《学生会工作条例》为基础，规范组织建设，2018年10月进行了18级学生干部增补。经过班级推荐，班主任审核，学生会试用等层层考核，最终增补了38位同学加入学生会组织。2018年11月召开的校学生代表大会中通过差额选举的方法产生了校第十九届学生委员会委员并开展工作至今。在日常学校管理工作中，积极配合学校各部门开展工作，发挥学生会在学校学生自主管理中的桥梁作用。以学生会干部为主体的学生自主管理队伍，在保障学校教育教学顺利和安全运行中充分发挥了自我监督、自我管理作用，既锻炼了管理意识，又提升了工作能力，取得了良好的管理成效。

表 11：2018 年度学校学生会主要活动情况一览表

类别	时间	活动内容	主管部门
常规管理	每日	校园卫生检查	劳卫部
		校园纪律检查	礼仪督察部

		寝室纪律检查	寝室部
		校园安全巡逻	巡逻队
		学生事务中心	秘书部
	每周	值周班级督查	礼仪督察部
	每月	志愿者活动	文社部
重大活动	3 月	南丁格尔传光授帽仪式	全体
	4-5 月	文化艺术技能节	全体
	8 月	接待新生	全体
	10 月	校运会	体育部
	11 月	技能锦标赛	全体
	12 月	元旦迎新综艺汇演	全体

3.6 党建工作

在局党委的正确领导和关心支持下，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为指引，以政治建设为统领，突出全面从严治党主线，扎实开展“不忘初心、牢记使命”“思想观念大解放”“八八战略”“红船精神进校园”等主题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，弘扬文明传习新风尚，全力打造“五事干部”队伍。

学校党总支现有党员 57 人，下设三个党支部，切实落实党总支书记党建“第一责任人”职责，层层落实党建工作责任制，建立健全督查工作机制。制定党建工作计划、党的十九大精神学习宣传贯彻计划、主题党日活动计划、大学习大调研大抓落实主题活动实施计划、海宁卫生学校运用监督执纪“第一种形态”实施办法，海宁卫生学校“思想观念大解放”专题方案等 10 个文件制度；建立健全“一员双岗”“先锋指数”承诺践诺评诺工作机制；党员统一佩戴党徽、亮晒身份；认真落实系统内党建工作每季“互学互查互评”活动；推动“三会一课”“主题党日”“先锋指数考评”等制度的落实。每月制定党总支组织生活任务书，按计划进行组织生活固定日，月初支委会组织生活固定日，月末党员组织生活固定日；规范党内政治生活，开展党员大会、党性体验、党日学习等活动，校党总支书记带头，总支委员结合热点和重点为全体党员、党校学员上专题党课 8 次；开展专题讨论学习 15 次；召开党风廉政专项会议 12 次；组织形式多样、内容丰富的“主题党日+”活动 12 次；8 位党员参加基层“补钙加油”集中轮训；出刊 20 期党建板报；推送 11 篇党建微信；培育学生入党积极分子 50 人，预备党员

如期转正 1 人，收到入党申请书 117 人次。组织广大党员积极参加纪检、党章学习 10 多次。通过学习教育活动，绝大多数党员干部精神面貌有新的提升，在教育教学岗位上体现了党员先进性和示范作用，切实发挥党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校根据专业办学特点，不断深化校企合作，健全校企合作机制，拓展合作内容，提升人才培养、技能培训和社会服务能力，实现了校企双赢。

学校成立“校企合作工作领导小组”，由校长任组长，建立“专业指导委员会”和“实习实训管理委员会”，成员由企业、行业专家、专业技术骨干和学校职能部门、专业教师组成。通过建立校企共建实训（实习）基地，共建专业人才培养模式、开展订单培养等方式，有效整合与统筹行业、企业的教育教学资源、技能实训资源。截至 2018 年 12 月，学校已在全省建立签约合作的各专业校外实训实习基地 72 家；与杭州口腔医院城西分院海宁分院开展现代学徒制合作培养，与嘉兴湘家荡颐养中心共建养老护理产学研基地，开展养老产业急需的养老护理人才培养模式和体系研究实践；与海港医药开始校企合作人才一体化培养模式的探索，开设药剂专业“海港班”，设立“海港奖学金”，每学期奖励在学习上成绩突出的学生，引导和吸引学生就业。

4.2 学生实习情况

学校认真执行国家教育部的相关实习规定，结合医药卫生类专业临床实习规范，成立学校实习管理工作领导小组和实习实训管理处，严格按照学校《实习生管理制度》、《实习生准入制度》、《专业实习大纲》等规范性制度，强化实习前教育和家校沟通、细化实习期间的过程管理、量化实习后的考核评价，规范组织和安排学生实习工作。

2018 年，16 级毕业实习学生 750 人，其中护理专业 433 人，助产 47 人，药剂专业 191 人，医学检验技术专业 50 人，医学影像专业 29 人。截至 2018 年 12 日，通过与实习单位定期工作联系、组织实习检查、实习小组月报、班主任管理等途径反馈，我校实习生在工作纪律、综合素养、专业技能、理论知识水平等方面普遍得到实习单位的肯定，通过 70 多家校外实习基地联系调查中，满意率为 95.7%。10 多名实习生因拾金不昧、助人为乐受到实习医院表扬。收到患者赠送锦旗一面，实习生在医院护理综合技能比赛荣获一等奖等奖项。

4.3 集团化办学情况

学校牵头成立海宁市健康教育协会，2018 年有会员单位 20 家，积极开展会员单位和社会健康教育促进工作；2018 年，学校新增护理专业“中本一体化”试点合作高校和五年一贯制合作高校共 2 所，目前与全省 8 所高等院校合作办学。与浙江医药高等专科学校共同组建“浙江医药职业教育联盟”并担任副理事长单位；参与杭州医学院牵头的“浙江医学职业教育集团”，为主要成员，参与宁波卫生职业技术学院牵头的“健康服务类人才中高职一体化培养教育联盟”；参与金华职业技术学院、衢州职业技术学院、舟山新区旅游与健康职业技术学院的教学联盟。2018 年度学校继续被评为“宁波卫生职业技术学院健康服务类人才中高职一体化培养教育联盟”工作先进单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校接轨区域卫生行业和健康服务产业的快速发展，充分发挥学校医药卫生专业的优势。2018 年，共培养中等医药卫生技能型人才 1024 名，其中为全省基层医疗卫生机构、社会养老服务机构等直接输送“下得去、用得上、留得住”的初、中级实用型、技能型服务人才 322 名，向省内高校输送优质生源 695 名，深受行业企业和高校好评。用人单位满意度调查满意率达 98.2%；升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等高校的好评。

5.2 社会服务

继续坚持开放办学，主动搭建各类培训平台。目前建有浙江省护理人才培养基地海宁分基地、海宁市卫生培训中心、海宁市健康教育协会理事长单位，海宁市养老服务护理人才培训基地，海宁市人社局职业技能鉴定站，海宁市红十字应急救护培训基地等社会培训服务平台，积极开展社会培训服务。充分利用专业教学资源 and 优质师资力量，为地方医疗卫生单位职工提供学历提升平台，培养综合性卫计人才。

2018 年度，与温州医科大学、杭州师范学院、绍兴文理学院、杭州医学院、嘉兴教育学院等高校合作，开展成人高等学历教育 1028 人，在地市卫健局的指导下，开展行业乡村医生注册培训、执业医师考前辅导等岗位培训 767 人，开展育婴员培训考证、养老护理员培训、普高职业教育课程培训、红十字救护员培训等社会培训 4148 人。面向行业、社会开展培训共计 5943 人。

5.3 对口支援

2018 年共接待省内外同类兄弟学校到校考察学习 10 多批次。作为省内卫生类中职学校中第一所省改革发展示范校建设学校，充分发挥省中职医护中心教研大组理事长学校作用，开展全省中职卫生类名师、名专业建设、选择性课改、师生技能竞赛等教育教学工作交流，发挥了良好的引领和带动作用。积极承担海宁市内普通高中职业技能课的教学任务，主动为海宁市高级中学、海宁紫微高级中学、海宁市宏达高级中学等开设《医护急救》、《安全用药》、《医疗保健》等职业技能课程，提高了普通高中学生对卫生类专业的认识，助推普通高中课程改革。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年度学校收入 3634.06 万元，其中：财政补助专项经费（包括生均定额 2260 元/生）1257.85 万元，国家助学金、免代收费、营养餐等专项 19.95 万元，拨入三名工程专项经费 153.24 万元。2018 年教育事业支出共计 3941.85 万元，其中：国家助学金、免代收费、营养餐、三名工程等专项经费实行专款专用。

6.2 政策措施

海宁市委市政府重视学校的建设发展，在《海宁市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》中明确提出“优化专业结构调整，做强汽修、财会、数控、烹饪、医药护理等骨干专业”的区域中职专业建设目标。2018 年，通过市委市政府决策，推动了学校办学体制、机制改革，2019 年市政府工作报告明确提出学校异地新建的发展目标。同时各上级部门全力支持学校自主办学，在学校人才引进，老师编制等方面给予了充分保障，在省“三名工程”项目建设的配套资金、中期验收等方面给予全力政策保障和支持。

7. 特色创新

7.1 创新护理专业“现代学徒制人才”培养模式

我校与杭州口腔医院海宁分院签订现代学徒制人才培养合作协议，共同制定了人才培养方案、教学进程和评价标准等。2018 年又有 17 位学生成为第二批现代学徒制试点学生，签订了学校、企业、家长、学徒“现代学徒制”四方协议，以既是医院的准员工又是学校学生的双重身份进行合作培养。学生每周至少 2 课时，医疗岗位即课堂，学生以准员工的身份在师傅的指导下独立完成口腔护理各项操作，实行双导师教学管理。学生第三学年根据护士执业资格准入的要求安排学生在综合性医院各科室的轮转实习 8 个月后，4 个月进入杭州口腔医院各院区顶岗实习。学校和医院对学徒进行多元考核。学徒在考核合格并取得护士资格证的前提下，医院和学

徒签订正式用工劳动合同。目前，首批20位现代学徒制培养的学生还没有完成实习，已经有12位学生与医院完成签约，正式成为杭州口腔医院的员工。校院合作期间，双方进行定期与不定期的教学研讨，以问题为导向，实现高质量高效益的人才培养目标。

“现代学徒制试点”教学改革，改变了传统的教育教学模式，实现了产教真正融合。学校和医院双方优势互补，学生学习热情学习效率非常高，教学质量显著提高。



图 2：现代学徒制培养签约授牌



图 3：师徒一对一技能教学

7.2 创新“天使导学”精准帮扶项目

学生成长快慢不均现象是教育教学实践中的客观存在。我们称之为“慢生”的少部分学生成为教学质量提升的难点，并可能成为学风、班风建设的“负能量”。为了充分发挥党员及干部队伍的团队合力，对部分思想认识水平较低，行为习惯较差，学习能力较弱、沟通能力欠缺的后 20% 学生开展针对性帮扶。学校党总支开展了“天使导学”特色党建项目。

“天使导学”项目主要针对中部分学生在认知、情绪、行为方面的偏差，采用“思想引导、情绪疏导、行为督导、家庭指导”的“四导”策略，全方位解决学生心理、行为、学习方面的难题，达到正“三观”、转心态、改习惯的目的。

“天使导学”项目的开展，促成“慢生”认知、情绪、行为的提升。操行考核、学业考核是学校对学生综合评价中的两个最显性的指标，年终考核显示：参与导学的学生在操行考核及学业成绩上具有不同程度的提升，其中一年级的学生在“操行考核”分值上提升更快，二年级的学生在学习成绩上进步较大，三年级的学生在两方面都有所提高，如某护理班一位曾受到学籍处分、学业成绩在班级最后几名的学生，通过“天使导学”项目帮扶，参加医护类中职单考单招考试，以全省排名第 38 名的成绩考入二本院校护理专业。



图 4：天使导学成长手册



图 5：一对一精准导学

8. 主要问题和改进措施

8.1 校舍相对不足对学校发展的制约

学校现教学校区占地面积 38060 平方米，建筑面积 28747 平方米，现有校舍仅能满足基本教学、实训和学生生活需求，学校目前无大型体育馆等室内文体活动场馆。随着选择性课改走班选课、学生职业体验的进一步推进，对职业体验、技能实训等实训教学场所需求的不断增加，学校校舍相对不足问题制约了学校的进一步发展。

改进措施：

狠抓教育质量，扎实做好学校各项基础工作，打造学校品牌，得到政府、社会和各级领导支持，在市委、市政府的正确领导下，积极配合有关部门做好与皮革城合作办学项目的落实。

内部挖潜，积极进行校内现有校舍的功能布局科学化、合理化，完成心理咨询室改扩建，启动药剂和医技实训中心、学生阅览室、护理专业实训室、智慧教室等项目的改扩建工程，更合理配置学校现有校舍资源，发挥最大使用效率，满足师生生活、学习、实训等各方面需求。

8.2 信息化教学资源建设和应用有待进一步加强

2018 年度，学校信息化教学资源建设通过自主开发、技术引进等手段，取得了长足的进步，已有了较好的基础，基本满足了教学和学生信息化学习的需求，但与飞速发展的信息化教学技术相比，还存在传统医学类教学资源不能满足现代医学教育的需要，数字化资源库建设机制不太健全，资源在线使用率不够高，教师数字化教学应用水平不能满足 00 后学生的需要等问题。

改进措施：加强校园信息化硬件基础设施建设 在原有硬件基础上，按照总体规划、分步实施的原则，加强信息化硬件基础设施。



提升师生信息化教与学的意识和能力 通过走出去、请进来的办法培养了一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术开展教改，以熟练运用校园网管理平台、学校资源网等进行教学及开展科研的骨干教师群体。

推进教学资源的应用 通过建设移动端学习资源、网络课程等，提高学生实习期间、假期自主学习的积极性，提升信息化教学资源的使用率。